

# Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade de Tecnologia

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI  
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO  
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 24/08/2020

## Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

## Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade de Tecnologia - FT**.

## Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

<b>Unidade</b>	<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>	<b>Técnicos</b>	<b>Total</b>
FT	424	35	27	486
<b>Total</b>	<b>424</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>486</b>

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

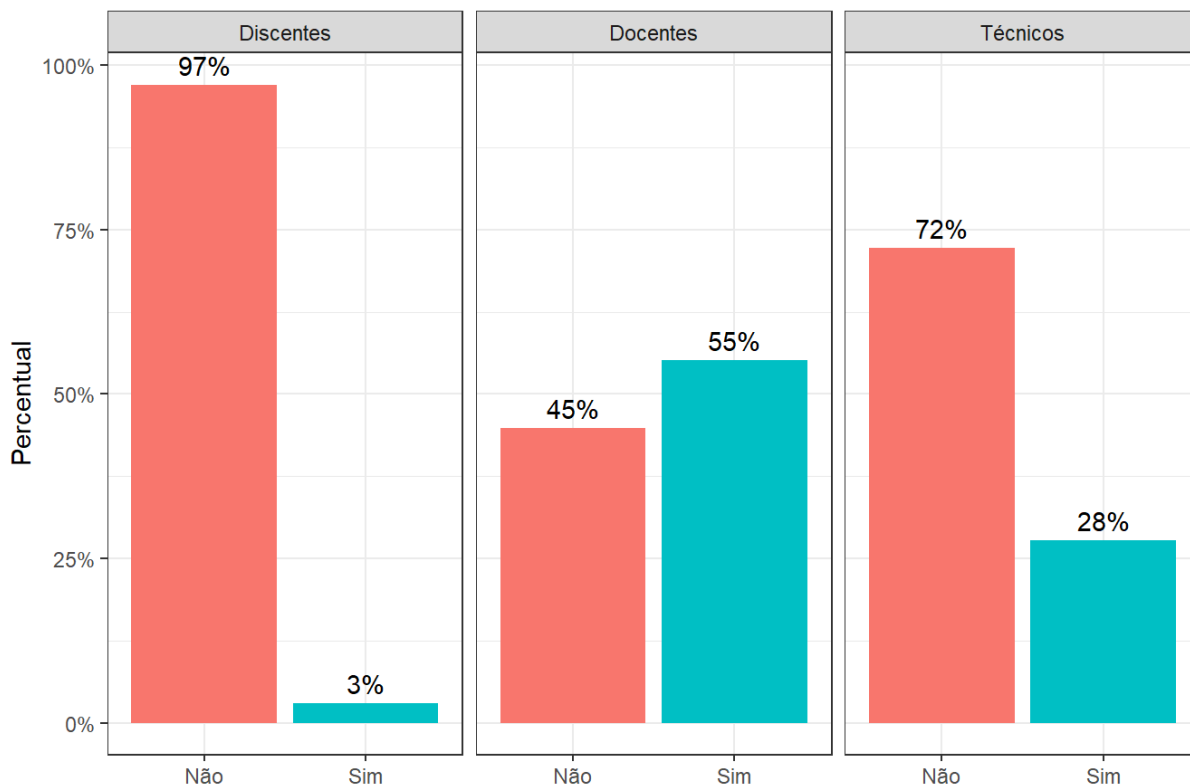
<b>Tempo</b>	<b>Docentes</b>	<b>Técnicos</b>
Até 3 anos	14%	26%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	18%	14%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	20%	48%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	26%	8%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	12%	4%
Mais de 30 anos	12%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

<b>Tempo</b>	<b>Discentes</b>
Até 1 ano	40%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	10%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	16%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	12%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	10%
Mais de 5 anos	10%

## Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

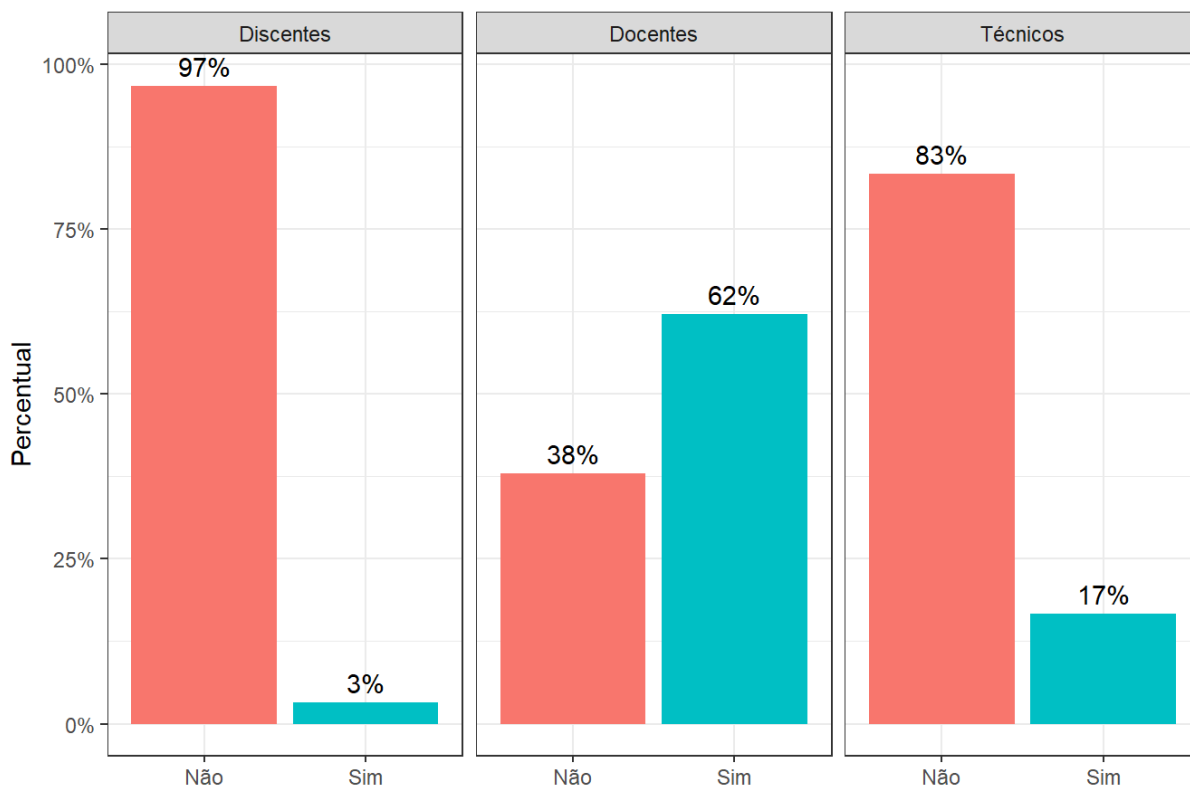
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

## Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

# Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	13%	15%	14%	19%	4%	11%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	1%	2%	16%	5%	2%	52%	1%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	9%	14%	13%	8%	30%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	7%	17%	8%	34%	8%	4%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	6%	16%	9%	21%	5%	15%	6%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	1%	2%	7%	64%	2%	0%

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	1%	2%	3%	11%	59%	2%	1%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	1%	2%	9%	10%	55%	1%	1%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	4%	6%	8%	7%	11%	31%	11%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	2%	3%	14%	7%	8%	33%	11%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	11%	14%	9%	34%	3%	9%	3%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	11%	9%	31%	6%	26%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	9%	20%	9%	17%	9%	20%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	14%	23%	6%	23%	6%	11%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	6%	14%	14%	49%	0%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	17%	6%	29%	14%	17%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	3%	9%	3%	29%	40%	0%	0%

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	11%	14%	11%	11%	6%	23%	6%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	3%	11%	9%	11%	6%	31%	6%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	6%	9%	3%	31%	20%	9%	6%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	14%	14%	9%	20%	14%	9%	3%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	11%	14%	9%	23%	11%	6%	9%

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	11%	6%	29%	9%	26%	3%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	11%	4%	7%	33%	7%	4%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	4%	4%	7%	11%	4%	37%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	4%	7%	7%	11%	33%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	15%	0%	7%	15%	4%	22%	4%



<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	7%	0%	0%	44%	15%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	4%	4%	4%	33%	7%	11%	4%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	4%	0%	22%	37%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	15%	0%	4%	30%	7%	4%	7%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	11%	15%	4%	26%	7%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	4%	7%	15%	30%	11%

# Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	41%	83%	67%
Facebook	31%	11%	11%
Instagram	35%	3%	11%
Jornal	11%	9%	7%
Site institucional	49%	60%	52%
Twitter	14%	0%	4%
Outros	0%	0%	0%

## Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	30%	82%	66%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	52%	6%	12%
Sim, e a resposta foi útil.	10%		
Sim, mas a resposta não foi útil.	8%	10%	22%

## Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	2%	14%	2%	62%	18%	0%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	10%	22%	10%	40%	8%	12%

	<b>Completamente Inadequado</b>	<b>Parcialmente Inadequado</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Parcialmente Adequado</b>	<b>Completamente Adequado</b>	<b>Não sei responder</b>
Condições gerais dos auditórios	14%	44%	6%	30%	4%	2%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	20%	12%	48%	10%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	6%	18%	10%	40%	20%	6%
Espaços de Estudo da BCE		4%	6%	32%	50%	6%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	2%	10%	10%	40%	24%	16%
Estacionamento	4%	22%	16%	36%	12%	10%
Iluminação Pública	18%	36%	8%	26%	6%	4%
Instalações sanitárias	30%	46%	4%	16%	2%	0%
Restaurante Universitário	2%	14%	12%	42%	26%	6%
Sala de Aula	4%	26%	10%	52%	6%	2%
Sala para Docente	2%	10%	20%	16%	6%	46%
Segurança do Campus	16%	34%	10%	32%	4%	6%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	8%	18%	12%	26%	6%	28%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	<b>Completamente Inadequado</b>	<b>Parcialmente Inadequado</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Parcialmente Adequado</b>	<b>Completamente Adequado</b>	<b>Não sei responder</b>
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	<b>Completamente Inadequado</b>	<b>Parcialmente Inadequado</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Parcialmente Adequado</b>	<b>Completamente Adequado</b>	<b>Não sei responder</b>
Acesso a internet	6%	18%		62%	14%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	14%	42%		34%	4%	6%
Condições gerais dos auditórios	6%	24%	4%	58%	4%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	24%	18%	14%	20%	6%	18%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	18%	24%	14%	28%	4%	14%
Espaços de Estudo da BCE	4%	6%	4%	44%	18%	24%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	6%	18%	10%	28%	14%	24%
Estacionamento	20%	24%	6%	48%		
Iluminação Pública	32%	34%		34%		
Instalações da unidade de trabalho	20%	42%		38%		
Instalações sanitárias	42%	32%		24%	4%	
Restaurante Universitário		4%	20%	44%	4%	28%
Sala de Aula	6%	24%		62%	6%	
Sala para Docente	20%	24%	4%	42%	10%	
Segurança do Campus	24%	34%	4%	34%	4%	

	<b>Completamente Inadequado</b>	<b>Parcialmente Inadequado</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Parcialmente Adequado</b>	<b>Completamente Adequado</b>	<b>Não sei responder</b>
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	24%	20%	6%	38%	4%	6%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	<b>Completamente Inadequado</b>	<b>Parcialmente Inadequado</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Parcialmente Adequado</b>	<b>Completamente Adequado</b>	<b>Não sei responder</b>
Acesso a internet		12%		66%	22%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	12%	34%	6%	34%	12%	6%
Condições gerais dos auditórios		56%		38%		6%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		38%	6%	34%	6%	16%
Estacionamento		34%	6%	56%	6%	
Iluminação Pública	12%	56%		34%		
Instalações da unidade de trabalho	28%	12%		34%	28%	
Instalações sanitárias	12%	44%		34%	12%	
Restaurante Universitário	6%	12%	12%	50%	12%	12%
Segurança do Campus	16%	44%	6%	34%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	12%	22%		62%	6%	

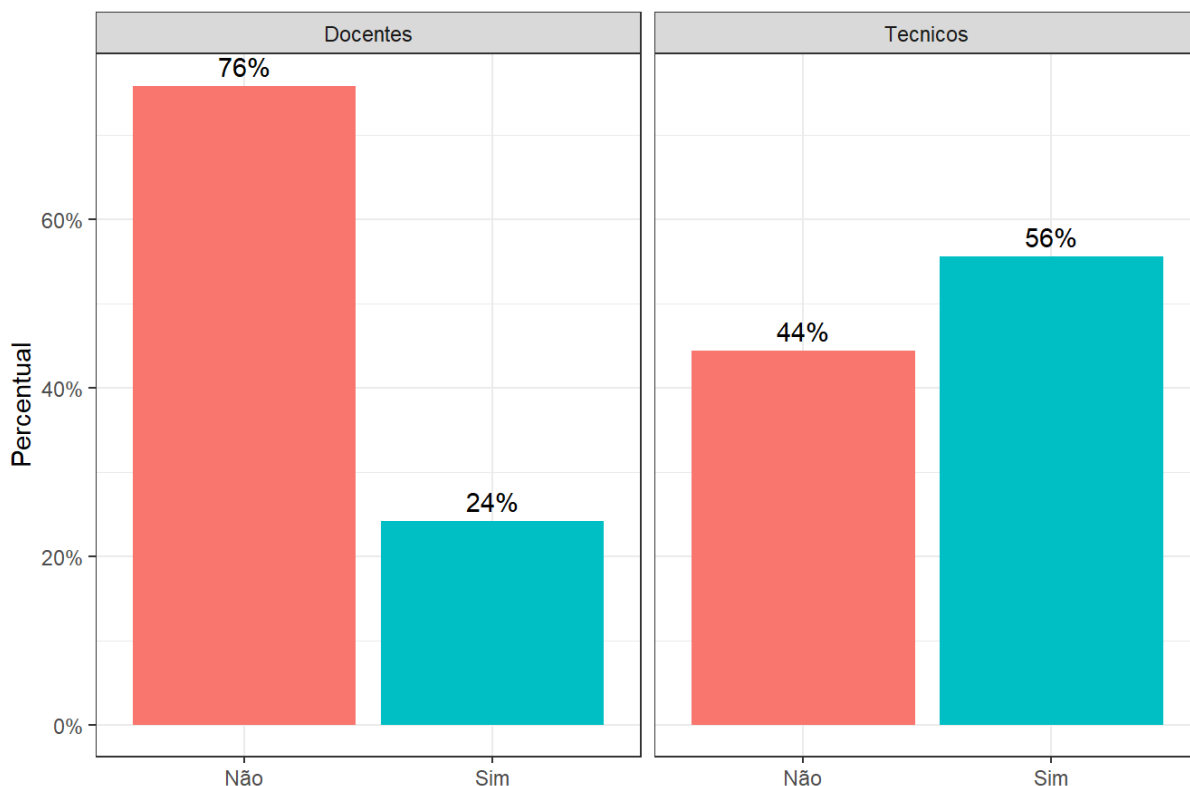
# Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>
Discente	12%	12%	18%	44%	14%
Docente	28%	20%	10%	34%	6%

# Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

<b>Motivo</b>	<b>Docentes</b>	<b>Técnicos</b>
Não houve disponibilidade orçamentária	4%	12%
Não houve incentivo/apoio da chefia	14%	12%
Não houve interesse de minha parte	18%	
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	46%	38%

<b>Motivo</b>	<b>Docentes</b>	<b>Técnicos</b>
Outros	18%	38%

## Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

<b>Classe</b>	<b>Infraestrutura Física</b>	<b>Investimento em pesquisa/iniciação científica</b>	<b>Segurança</b>
Discentes	28%		24%
			29%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

<b>Classe</b>	<b>Infraestrutura Física</b>	<b>Capacitação para a docência</b>	<b>Manutenção</b>
Docentes	34%	20%	20%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

<b>Classe</b>	<b>Maior diálogo entre a gestão acadêmica e a gestão administrativa</b>	<b>Infraestrutura Física</b>	<b>Capacitação para Técnicos</b>
Técnicos	30%	26%	22%