

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade do Gama

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 24/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade do Gama - FGA**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FGA	143	25	14	182
Total	143	25	14	182

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

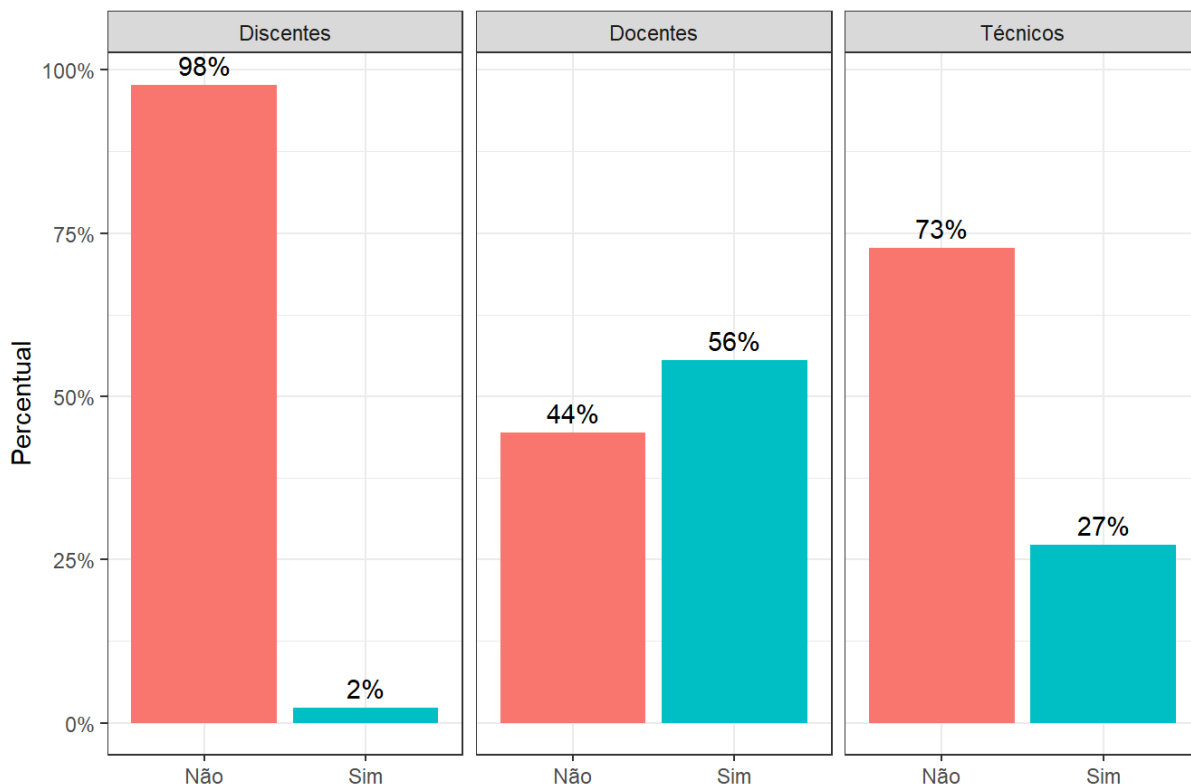
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	32%	8%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	4%	8%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	52%	50%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	12%	36%

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	38%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	18%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	10%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	10%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	12%
Mais de 5 anos	12%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

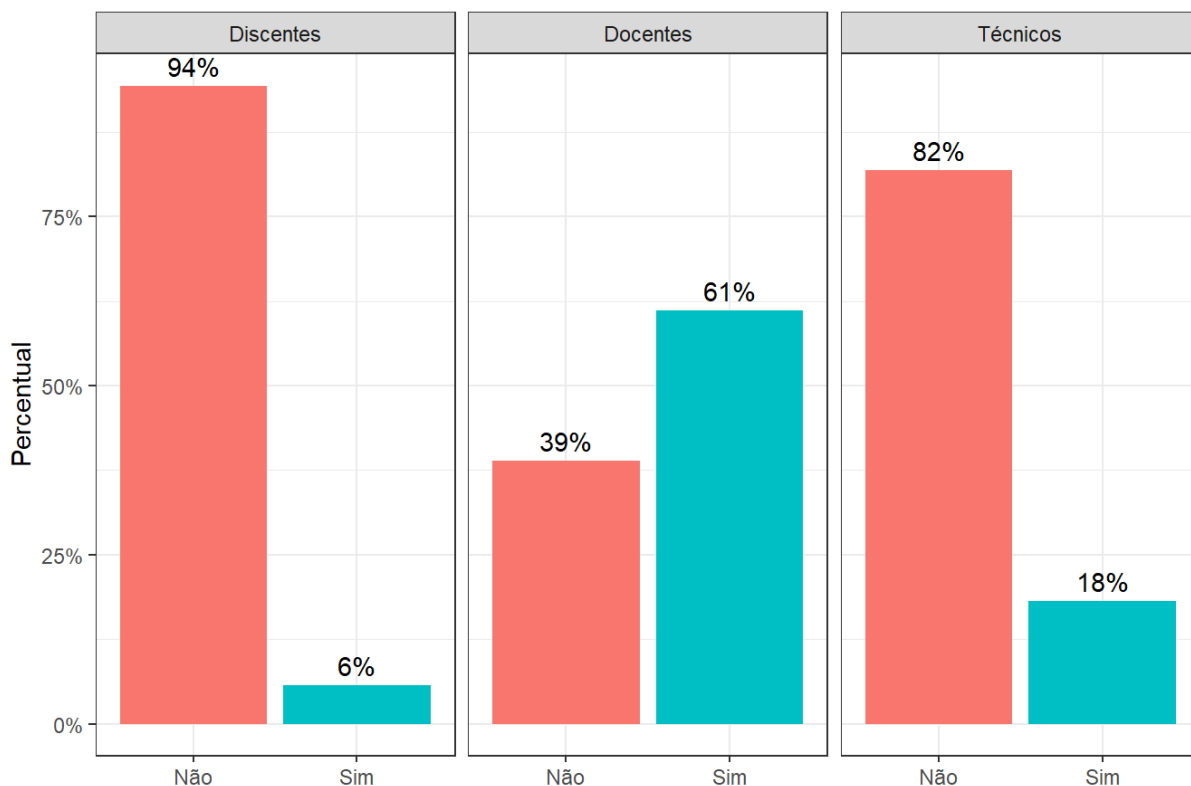
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	5%	11%	10%	12%	7%	13%	3%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	3%	15%	3%	1%	38%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	2%	5%	6%	13%	7%	28%	1%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	2%	10%	5%	29%	14%	2%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	5%	13%	4%	21%	8%	4%	6%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	0%	0%	9%	49%	1%	1%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	1%	0%	9%	49%	1%	1%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	3%	10%	42%	3%	1%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	3%	2%	3%	6%	11%	27%	8%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	3%	1%	6%	6%	8%	29%	8%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	4%	12%	16%	12%	8%	16%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	8%	28%	0%	28%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	8%	0%	12%	4%	8%	32%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	8%	4%	12%	8%	4%	28%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	12%	4%	40%	8%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	4%	4%	28%	8%	16%	4%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	4%	0%	36%	24%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	0%	4%	12%	8%	32%	4%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	4%	4%	16%	8%	28%	4%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	0%	0%	28%	12%	8%	16%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	0%	0%	4%	16%	24%	4%	16%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	0%	0%	4%	20%	16%	4%	20%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	4%	0%	4%	12%	40%	4%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	21%	7%	7%	14%	21%	0%	7%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	7%	0%	14%	7%	7%	36%	7%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	21%	0%	7%	14%	7%	21%	7%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	21%	0%	0%	14%	7%	29%	7%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	14%	21%	0%	21%	14%	7%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	7%	0%	7%	21%	7%	29%	7%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	7%	0%	0%	0%	71%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	21%	0%	7%	7%	14%	14%	14%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	14%	7%	0%	21%	14%	7%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	7%	7%	14%	7%	36%	7%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	46%	72%	79%
Facebook	34%	0%	7%
Instagram	24%	4%	7%
Jornal	7%	4%	0%
Site institucional	31%	40%	50%
Twitter	7%	0%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	44%	50%	82%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	40%	28%	10%
Sim, e a resposta foi útil.	6%	16%	
Sim, mas a resposta não foi útil.	10%	6%	10%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	8%	28%	2%	48%	12%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	24%	26%	2%	28%	10%	10%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	6%	24%	12%	50%	6%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	12%	26%	6%	46%	8%	2%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	14%	22%	6%	36%	12%	10%
Espaços de Estudo da BCE	2%	6%	10%	28%	38%	16%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	8%	6%	12%	44%	12%	16%
Estacionamento	66%	18%	4%	10%		2%
Iluminação Pública	26%	38%	12%	16%	4%	4%
Instalações sanitárias	16%	22%	8%	40%	12%	2%
Restaurante Universitário	6%	20%	12%	42%	18%	2%
Sala de Aula	2%	20%	10%	56%	12%	
Sala para Docente	2%	2%	24%	24%	18%	32%
Segurança do Campus	20%	38%	12%	20%	8%	2%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	6%	14%	26%	26%	4%	22%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		12%	6%	76%	6%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	32%	38%	6%	24%		
Condições gerais dos auditórios	6%	18%	6%	68%		
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	24%	44%	6%	24%		
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	38%	24%	12%	24%		
Espaços de Estudo da BCE	12%	24%	6%	24%	18%	12%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	12%	32%	12%	18%	6%	18%
Estacionamento	76%	24%				
Iluminação Pública	50%	24%	6%	12%		6%
Instalações da unidade de trabalho	18%	38%		38%	6%	
Instalações sanitárias		32%	6%	44%	18%	
Restaurante Universitário	6%	44%	6%	32%		12%
Sala de Aula		56%	12%	32%		
Sala para Docente	24%	18%	12%	18%	24%	
Segurança do Campus	6%	38%	18%	32%		6%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	6%	32%	12%	32%		18%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		28%		46%	28%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	18%	36%		36%		10%
Condições gerais dos auditórios	36%	18%		10%	10%	28%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	36%	36%		10%		18%
Estacionamento	100%					
Iluminação Pública	54%	10%		28%		10%
Instalações da unidade de trabalho	28%	36%		28%	10%	
Instalações sanitárias	18%	10%		54%	18%	
Restaurante Universitário	28%	18%		18%		36%
Segurança do Campus	28%	46%		18%		10%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	28%	18%	10%	36%	10%	

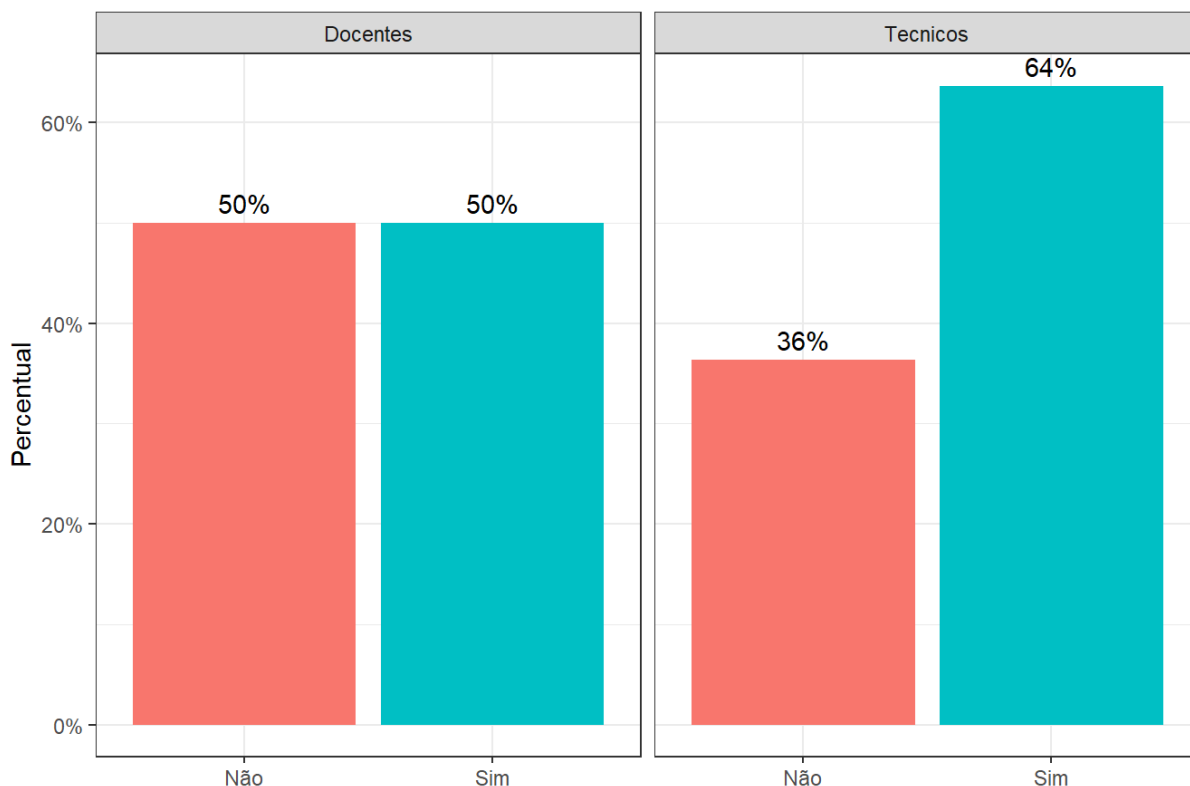
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	6%	16%	20%	38%	20%
Docente		32%	6%	50%	12%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve incentivo/apoio da chefia		24%
Não houve interesse de minha parte	50%	24%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	50%	24%
Outros		24%

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Avaliação docente
Discentes	30%	20%	14%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Capacitação para a docência	Apoio/recursos nas aulas
Docentes	28%	24%	20%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Infraestrutura Física	Manutenção	Capacitação para Gestores
Técnicos	50%	29%	21%



UnB

| **DPO**

| **DAI**

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais

Endereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618