

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade de Educação

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 24/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade de Educação - FE**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FE	94	31	7	132
Total	94	31	7	132

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

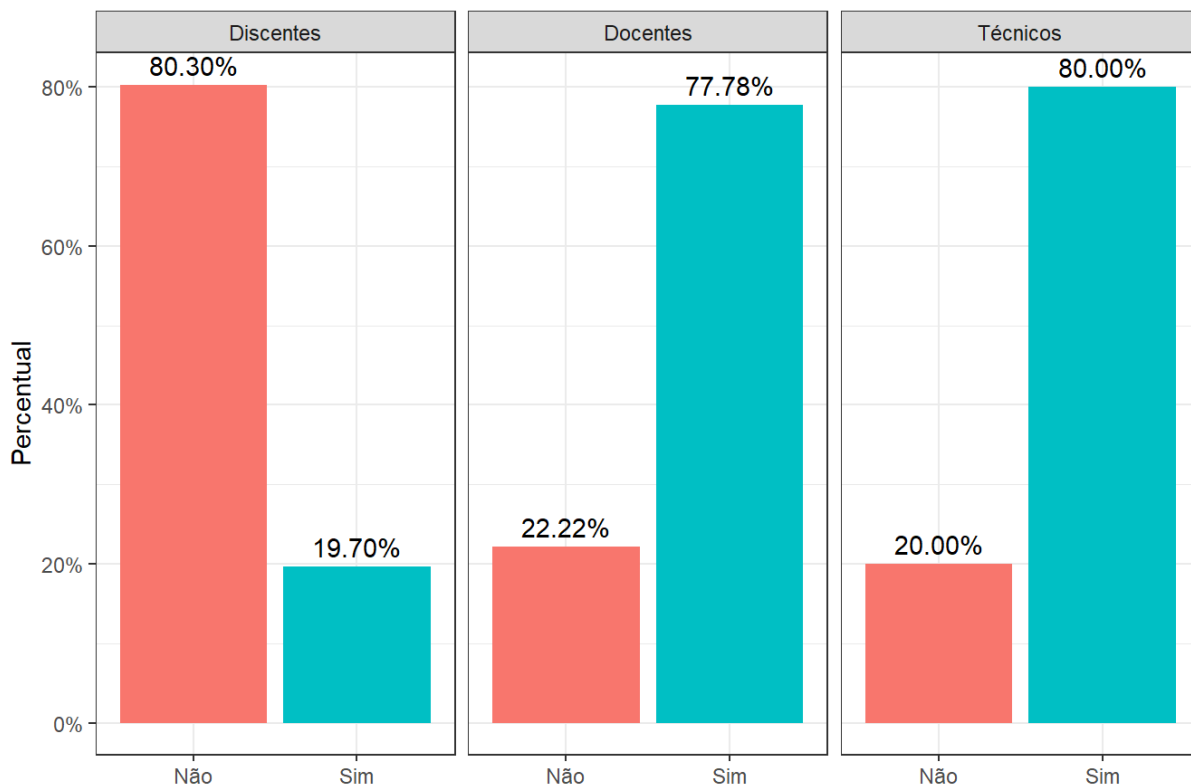
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	26%	
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	12%	14%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	30%	28%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	26%	14%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	6%	42%

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	38%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	16%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	22%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	14%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	8%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

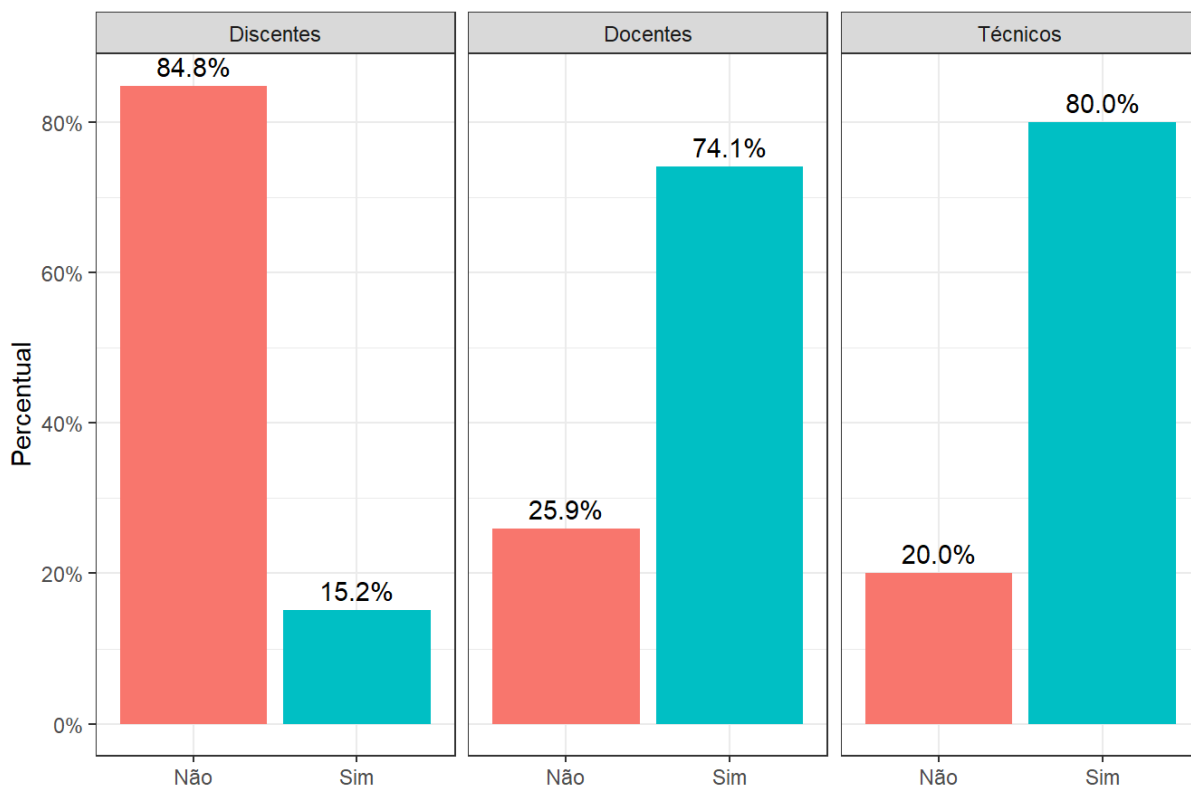
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	3%	14%	5%	22%	12%	14%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	2%	1%	3%	7%	6%	50%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	2%	4%	1%	11%	16%	35%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	4%	12%	2%	34%	13%	4%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	7%	11%	1%	23%	10%	12%	5%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	1%	0%	11%	57%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	1%	0%	13%	55%	0%	0%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	2%	15%	52%	0%	0%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	2%	6%	1%	11%	12%	24%	13%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	3%	2%	5%	7%	11%	29%	12%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	6%	10%	0%	32%	29%	10%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	6%	0%	32%	26%	19%	3%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	6%	0%	23%	19%	29%	3%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	13%	13%	0%	23%	16%	23%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	6%	23%	0%	32%	26%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	6%	19%	0%	29%	19%	10%	3%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	6%	6%	0%	42%	32%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	6%	10%	0%	23%	13%	32%	3%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	10%	3%	39%	13%	16%	3%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	6%	6%	6%	39%	13%	10%	6%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	6%	10%	3%	23%	26%	13%	6%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	13%	10%	0%	35%	6%	16%	6%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	3%	6%	35%	13%	26%	3%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	14%	0%	43%	0%	14%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	14%	0%	43%	0%	14%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	43%	0%	29%	0%	0%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	43%	0%	29%	0%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	0%	0%	57%	14%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	0%	14%	43%	14%	0%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	14%	0%	14%	43%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	14%	14%	29%	14%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	29%	0%	29%	29%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	29%	0%	29%	14%	0%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	33%	71%	71%
Facebook	26%	13%	0%
Instagram	30%	10%	0%
Jornal	2%	10%	0%
Site institucional	47%	74%	43%
Twitter	7%	6%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	40%	70%	80%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	44%	4%	20%
Sim, e a resposta foi útil.	10%	12%	
Sim, mas a resposta não foi útil.	8%	14%	

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	2%	10%	2%	56%	26%	4%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	24%		50%	6%	10%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	4%	16%	6%	54%	8%	10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	8%	10%	6%	52%	14%	10%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	14%	12%	12%	32%	16%	12%
Espaços de Estudo da BCE	2%	2%	2%	36%	50%	10%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	8%	10%	4%	36%	16%	30%
Estacionamento	8%	22%	4%	40%	18%	8%
Iluminação Pública	12%	42%	4%	30%	2%	10%
Instalações sanitárias	28%	40%	2%	22%	6%	4%
Restaurante Universitário	4%	10%	2%	36%	34%	14%
Sala de Aula	6%	30%	2%	46%	12%	4%
Sala para Docente	2%	6%	8%	28%	6%	50%
Segurança do Campus	16%	32%	4%	34%	6%	6%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	2%	22%	8%	24%	16%	30%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	4%	12%		74%	12%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	22%	22%		44%	12%	
Condições gerais dos auditórios	38%	30%		26%	8%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	14%	18%	12%	38%	8%	12%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	22%	26%	12%	30%	4%	8%
Espaços de Estudo da BCE		8%	8%	44%	34%	8%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	26%	8%	8%	22%	14%	22%
Estacionamento	14%	18%		44%	22%	
Iluminação Pública	26%	34%	4%	34%	4%	
Instalações da unidade de trabalho	30%	40%	4%	22%	4%	
Instalações sanitárias	38%	34%	4%	26%		
Restaurante Universitário	8%		8%	40%	18%	26%
Sala de Aula	18%	40%		38%	4%	
Sala para Docente	26%	34%		38%	4%	
Segurança do Campus	26%	26%	12%	38%		

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	18%	34%		40%	8%	

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Adequado	Parcialmente Adequado	Parcialmente Inadequado	Completamente Inadequado	Indiferente
Acesso a internet	20%	80%			
Condições de Acessibilidade Física no Campus			20%	80%	
Condições gerais dos auditórios			20%	40%	40%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)			20%	40%	40%
Estacionamento			20%	60%	20%
Iluminação Pública				20%	80%
Instalações da unidade de trabalho			20%	60%	20%
Instalações sanitárias			20%	20%	60%
Restaurante Universitário			20%		80%
Segurança do Campus				60%	40%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	20%	20%	20%	60%	

Produção acadêmica

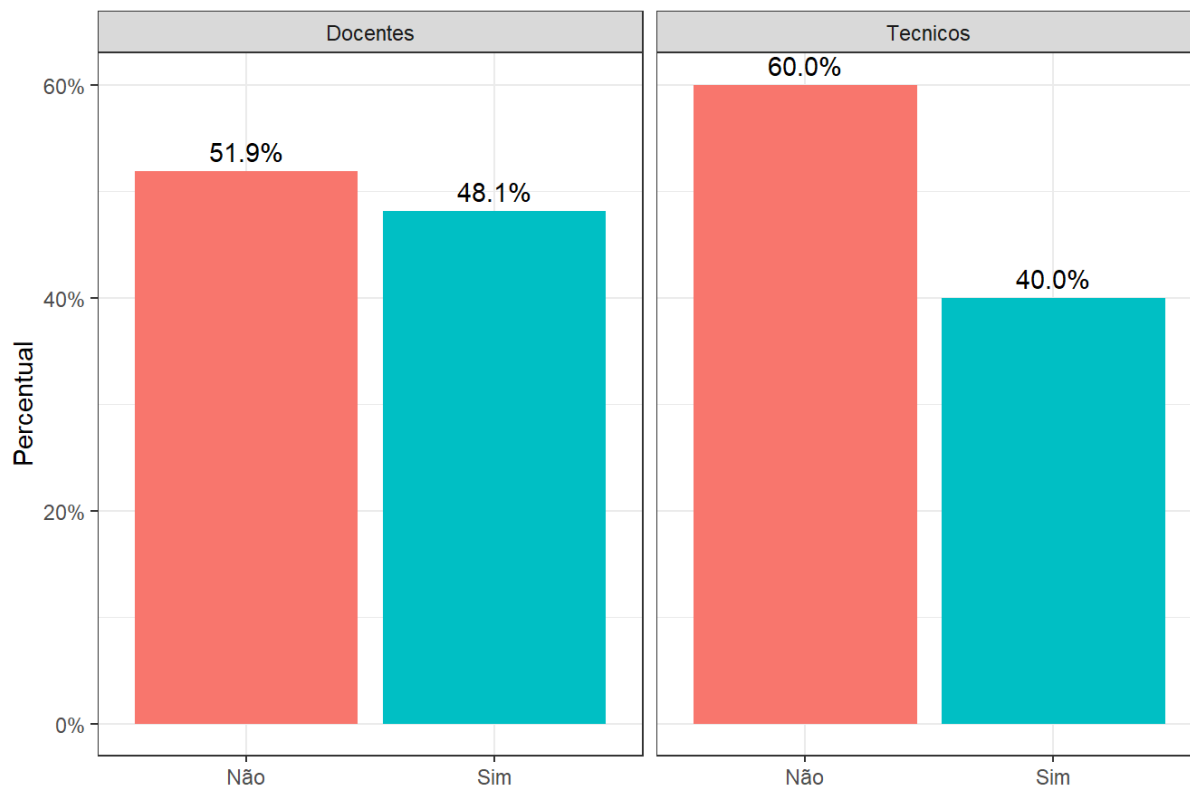
Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	10%	4%	4%	44%	38%

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Docente	14%	22%	4%	22%	38%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve incentivo/apoio da chefia	8%	
Não houve interesse de minha parte	14%	66%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	72%	34%
Outros	8%	

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Segurança	Mais vagas nas disciplinas ofertadas
Discentes	22%	23%	17%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Criação de canal para dialogar, ouvir e orientar o aluno
Docentes	35%	23%	19%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Infraestrutura Física	Manutenção	Capacitação para Gestores
Técnicos	43%	43%	29%



UnB

| DPO

| DAI

Diretoria de Avaliação
e Informações GerenciaisEndereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618