

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 24/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à

Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FAV	126	23	19	168
Total	126	23	19	168

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

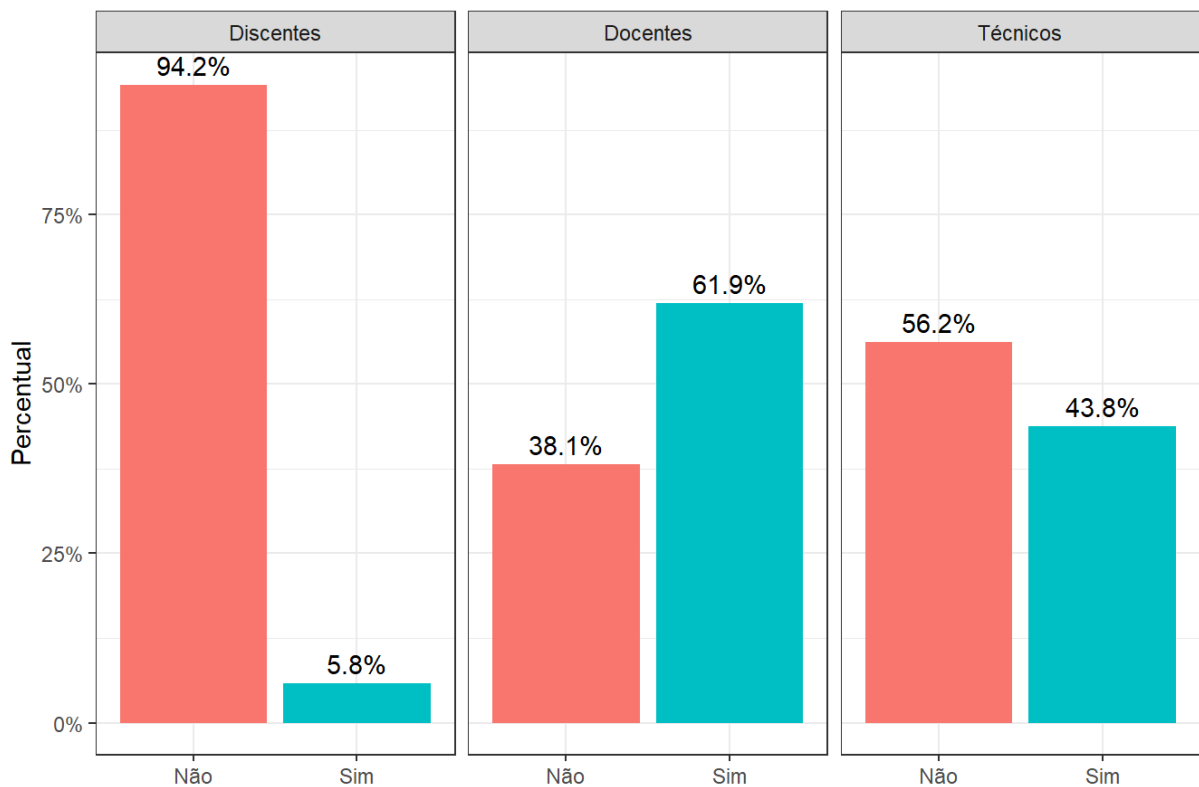
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	4%	26%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	4%	10%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	26%	36%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	48%	22%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	14%	6%
Mais de 30 anos	4%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	46%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	12%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	16%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	10%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	10%
Mais de 5 anos	8%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

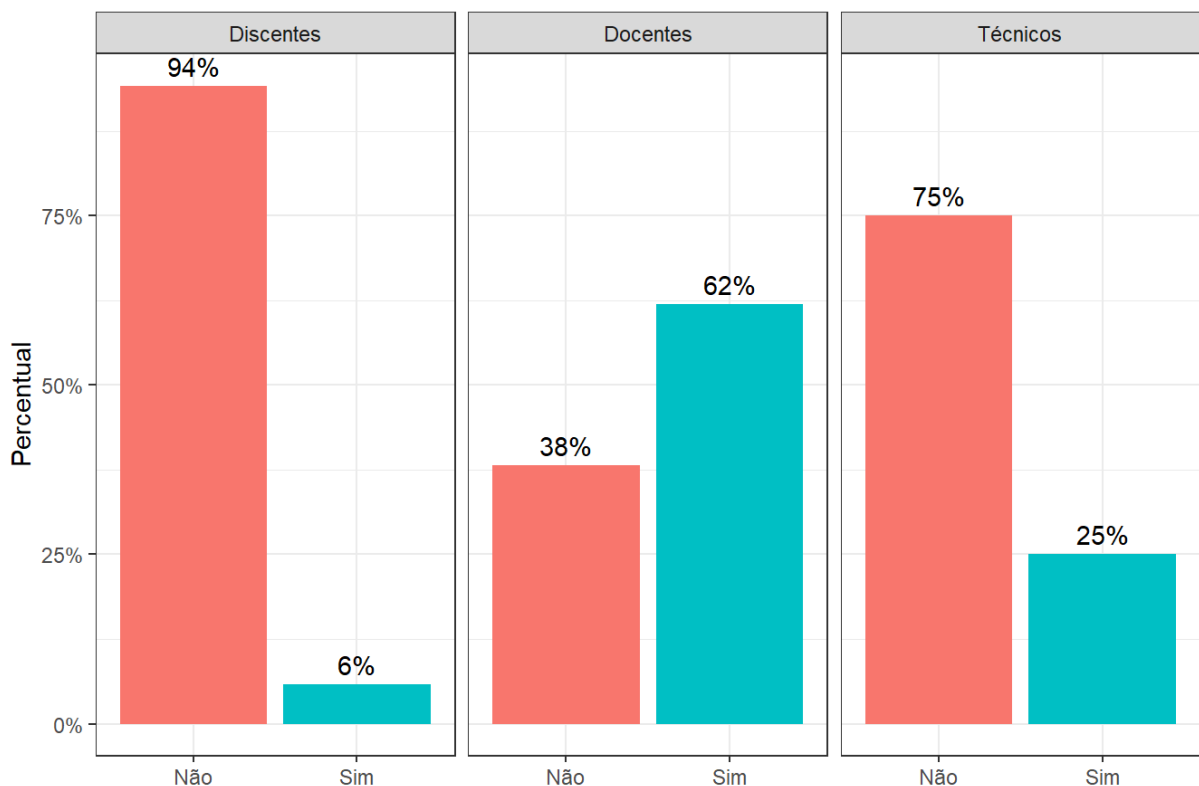
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	7%	14%	13%	31%	3%	9%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	2%	3%	15%	6%	5%	48%	2%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	3%	6%	14%	21%	8%	25%	3%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	20%	7%	28%	15%	2%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	8%	14%	8%	29%	10%	8%	2%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	1%	1%	2%	9%	63%	2%	1%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	3%	3%	8%	61%	2%	2%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	2%	11%	12%	52%	2%	1%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	5%	8%	6%	13%	12%	22%	13%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	2%	7%	10%	7%	13%	27%	13%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	26%	4%	26%	30%	4%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	4%	4%	22%	26%	35%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	4%	9%	22%	30%	22%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	13%	0%	4%	39%	13%	22%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	17%	0%	52%	22%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	17%	0%	43%	17%	13%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	9%	0%	35%	43%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	9%	0%	22%	13%	35%	9%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	9%	0%	26%	13%	26%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	4%	0%	30%	39%	9%	9%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	0%	9%	0%	35%	35%	9%	4%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	13%	9%	4%	13%	35%	4%	13%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	4%	9%	9%	35%	4%	26%	4%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	11%	26%	21%	16%	5%	5%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	5%	26%	11%	0%	42%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	16%	21%	5%	11%	5%	26%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	16%	16%	21%	5%	11%	16%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	5%	32%	5%	32%	11%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	11%	26%	21%	5%	16%	5%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	5%	5%	0%	37%	37%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	11%	21%	11%	16%	0%	11%	16%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	21%	21%	0%	32%	0%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	11%	5%	5%	5%	42%	16%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	40%	83%	84%
Facebook	19%	13%	11%
Instagram	38%	17%	11%
Jornal	13%	9%	0%
Site institucional	56%	65%	47%
Twitter	13%	4%	11%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	36%	52%	50%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	46%	14%	6%
Sim, e a resposta foi útil.	10%	20%	18%
Sim, mas a resposta não foi útil.	6%	14%	24%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	2%	16%	4%	56%	24%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	4%	24%	8%	44%	12%	8%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	12%	38%	4%	28%	12%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	8%	16%	10%	46%	14%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	14%	12%	42%	20%	8%
Espaços de Estudo da BCE	0%	6%	2%	24%	64%	4%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	2%	12%	4%	46%	28%	8%
Estacionamento	8%	20%	18%	32%	12%	8%
Iluminação Pública	20%	36%	8%	28%	8%	0%
Instalações sanitárias	24%	40%	8%	22%	8%	
Restaurante Universitário	4%	12%	10%	32%	38%	2%
Sala de Aula	6%	30%	6%	44%	14%	0%
Sala para Docente	0%	8%	22%	16%	20%	34%
Segurança do Campus	16%	32%	8%	36%	6%	4%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	6%	20%	16%	28%	8%	20%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	10%	14%		62%	14%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	20%	38%		28%	4%	10%
Condições gerais dos auditórios		38%	4%	52%		4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	24%	24%		42%	4%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	20%	34%		24%	10%	14%
Espaços de Estudo da BCE				48%	38%	14%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	20%	10%	38%	14%	14%
Estacionamento	14%	34%	4%	34%	14%	
Iluminação Pública	24%	20%	10%	38%	10%	
Instalações da unidade de trabalho	20%	34%	4%	38%		4%
Instalações sanitárias	38%	34%		28%		
Restaurante Universitário		4%	10%	42%	20%	24%
Sala de Aula	24%	28%	4%	42%		
Sala para Docente	24%	28%	4%	38%	4%	
Segurança do Campus	28%	20%		48%	4%	

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	14%	20%	4%	48%	14%	

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	6%	18%		62%	12%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	18%	18%	6%	32%	12%	12%
Condições gerais dos auditórios	12%	38%		44%		6%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	24%	12%		62%		
Estacionamento	6%	38%	6%	50%		
Iluminação Pública	24%	38%		38%		
Instalações da unidade de trabalho	32%	38%		24%	6%	
Instalações sanitárias	38%	38%		18%	6%	
Restaurante Universitário	12%		32%	38%		18%
Segurança do Campus	38%	24%	12%	24%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	18%	44%		32%		6%

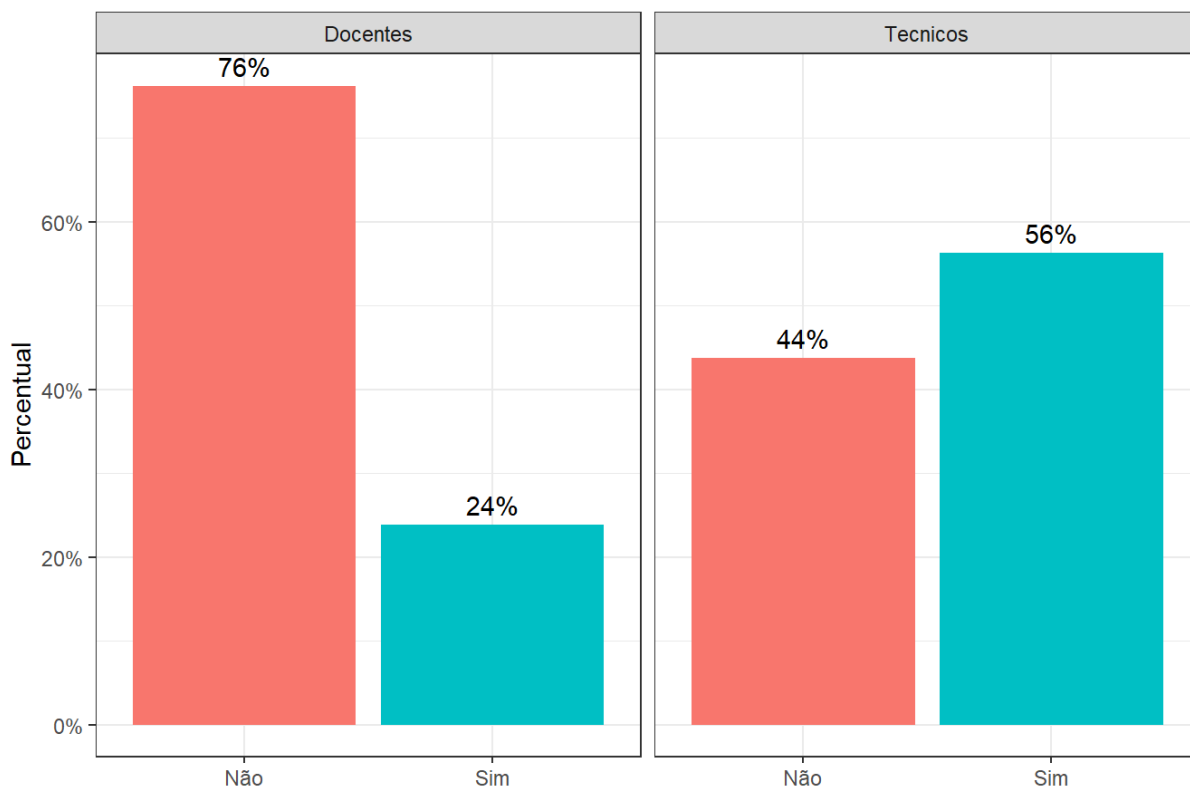
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	8%	10%	16%	44%	22%
Docente	10%	20%	10%	52%	10%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária		14%
Não houve incentivo/apoio da chefia		14%
Não houve interesse de minha parte	50%	28%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	44%	28%

Motivo	Docentes	Técnicos
Outros	6%	14%

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Segurança
Discentes	29%	25%	26%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Capacitação para a docência	Investimento em pesquisa/iniciação científica
Docentes	43%	26%	26%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Infraestrutura Física	Maior envolvimento do técnico
Técnicos	37%	32%	32%