

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Instituto de Psicologia

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 11/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Instituto de Psicologia - IP**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IP	120	22	15	157
Total	120	22	15	157

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	14%	54%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	32%	6%

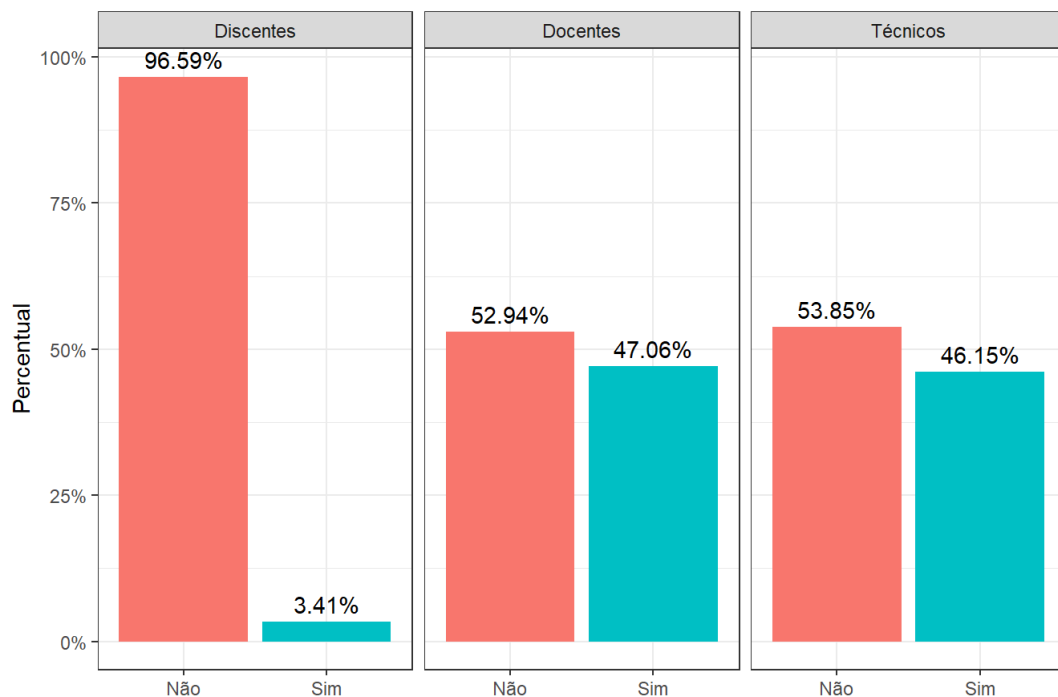
Tempo	Docentes	Técnicos
Mais de 5 anos e menos de 10 anos		20%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	22%	6%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	28%	14%
Mais de 30 anos	4%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	52%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	24%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	10%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	8%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	4%
Mais de 5 anos	2%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

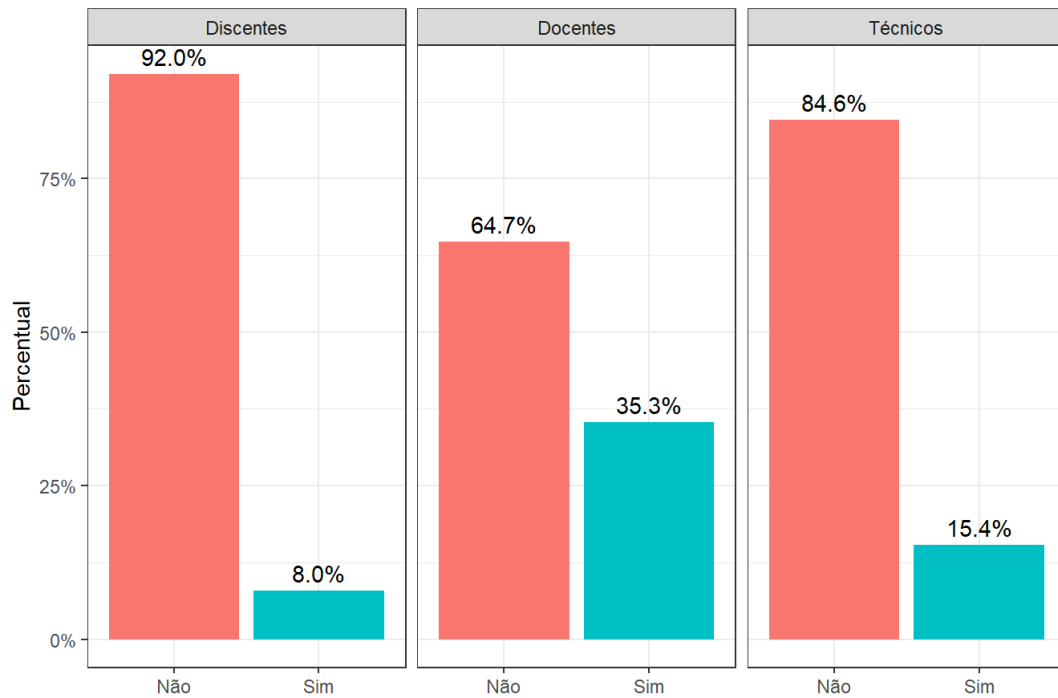
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	4%	16%	7%	22%	11%	10%	2%	29%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	1%	0%	6%	5%	0%	57%	1%	30%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	2%	4%	7%	14%	6%	37%	0%	30%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	3%	15%	1%	36%	11%	3%	1%	30%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	2%	18%	6%	28%	3%	7%	6%	30%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	1%	0%	0%	7%	59%	2%	2%	30%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	2%	1%	8%	54%	2%	2%	30%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	3%	2%	60%	2%	2%	30%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	2%	2%	2%	12%	4%	33%	15%	30%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	2%	2%	6%	5%	6%	36%	14%	30%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	9%	9%	0%	18%	27%	9%	0%	27%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	5%	0%	0%	27%	14%	27%	0%	27%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	5%	9%	0%	23%	9%	27%	0%	27%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	18%	14%	0%	5%	9%	27%	0%	27%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	14%	14%	0%	32%	14%	0%	0%	27%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	9%	18%	0%	27%	9%	9%	0%	27%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	5%	0%	0%	36%	32%	0%	0%	27%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	5%	14%	14%	18%	23%	27%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	9%	0%	0%	23%	14%	9%	18%	27%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	9%	0%	5%	27%	18%	14%	27%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.	0%	9%	0%	9%	23%	18%	14%	27%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	0%	0%	0%	27%	14%	18%	14%	27%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
Com o Programa SIMplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	5%	0%	14%	18%	23%	14%	27%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	27%	13%	33%	7%	7%	0%	13%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	7%	7%	13%	7%	53%	0%	13%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	13%	7%	13%	13%	40%	0%	13%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	13%	20%	0%	27%	13%	13%	0%	13%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	7%	0%	60%	20%	0%	0%	13%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	7%	0%	7%	33%	13%	20%	7%	13%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	20%	60%	7%	0%	13%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	7%	0%	33%	27%	13%	7%	13%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	13%	0%	0%	53%	27%	0%	0%	13%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	7%	0%	20%	20%	27%	13%	13%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	31%	68%	87%
Facebook	31%	41%	13%
Instagram	35%	14%	20%
Jornal	6%	18%	0%

	Discentes	Docentes	Técnicos
Site institucional	52%	50%	73%
Twitter	14%	0%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	36%	76%	70%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	54%	12%	
Sim, e a resposta foi útil.	10%	12%	30%
Sim, mas a resposta não foi útil.	2%		

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	4%	12%	2%	60%	20%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	32%	4%	36%	10%	10%
Condições gerais dos auditórios	12%	30%	2%	48%	4%	2%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	4%	24%	8%	40%	18%	8%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	20%	4%	32%	20%	16%
Espaços de Estudo da BCE		4%	2%	22%	66%	6%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	2%	16%	8%	36%	26%	10%
Estacionamento	8%	16%	14%	36%	16%	10%
Iluminação Pública	24%	40%	4%	20%	6%	6%
Instalações sanitárias	30%	34%	2%	30%	4%	
Restaurante Universitário	2%	12%	8%	40%	26%	14%
Sala de Aula	6%	22%	4%	54%	12%	
Sala para Docente	2%	10%	18%	20%	4%	46%
Segurança do Campus	18%	36%	4%	30%	8%	4%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	12%	16%	8%	28%	4%	32%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		24%		62%	12%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	24%	38%		24%	6%	6%
Condições gerais dos auditórios	18%	32%		38%	6%	6%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	24%	24%	6%	32%	6%	6%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)		50%		32%	6%	12%
Espaços de Estudo da BCE		6%		32%	24%	38%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		12%		50%	12%	24%
Estacionamento	12%	38%		38%	6%	6%
Iluminação Pública	12%	44%		38%	6%	
Instalações da unidade de trabalho	6%	44%	6%	44%		
Instalações sanitárias	50%	18%		24%		6%
Restaurante Universitário		12%		32%	12%	44%
Sala de Aula	24%	44%		32%		
Sala para Docente	12%	38%		38%	12%	
Segurança do Campus	18%	24%		50%		6%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		56%		38%	6%	

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		16%		70%	16%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	16%	24%		54%	8%	

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	8%	24%	8%	38%	8%	16%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	16%	38%		30%	16%	
Estacionamento	16%	16%	8%	38%	24%	
Iluminação Pública	8%	30%		62%		
Instalações da unidade de trabalho		24%		70%	8%	
Instalações sanitárias	24%	16%	8%	46%	8%	
Restaurante Universitário		8%	16%	46%	24%	8%
Segurança do Campus	24%	16%		62%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	16%	8%		54%	24%	

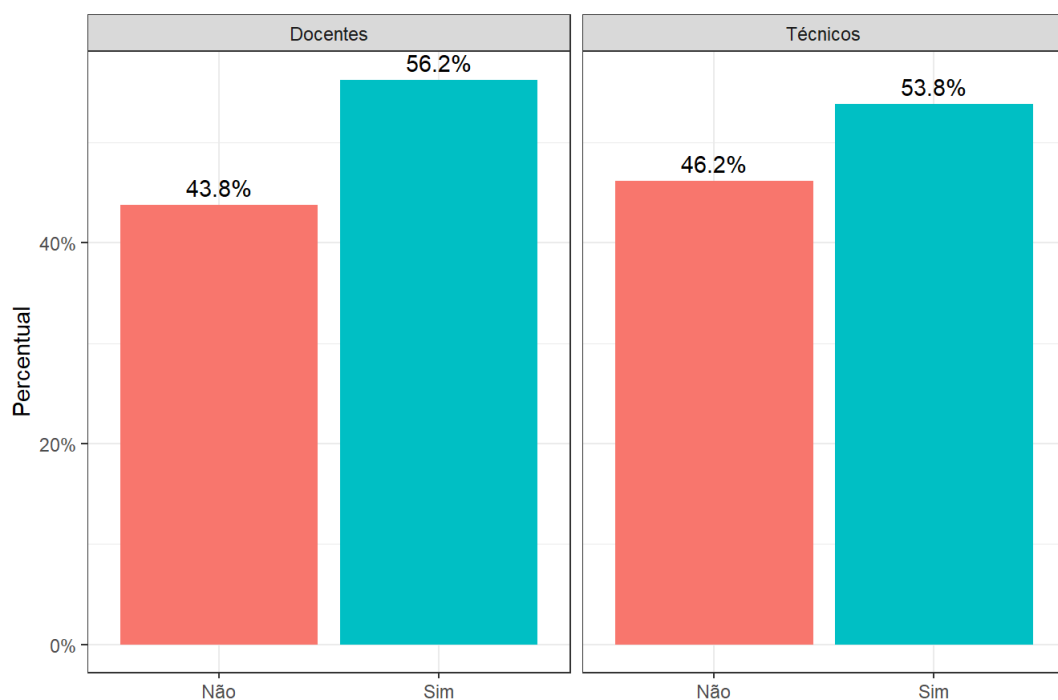
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	4%	8%	2%	48%	38%
Docente	6%	24%		44%	24%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária	28%	
Não houve incentivo/apoio da chefia		34%
Não houve interesse de minha parte	28%	
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	28%	50%
Outros	14%	16%

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Segurança
Discentes	28%		29%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Apoio/recursos nas aulas	Políticas de permanência e ações afirmativas
Docentes	45%	27%	27%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Maior diálogo entre a gestão acadêmica e a gestão administrativa	Processos mais eficientes
Técnicos	40%		27%

