

# Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Instituto de Ciência Política

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI  
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO  
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 14/09/2020

## Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

## Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Instituto de Ciência Política - IPOL**.

## Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IPOL	53	6		59
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>59</b>

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

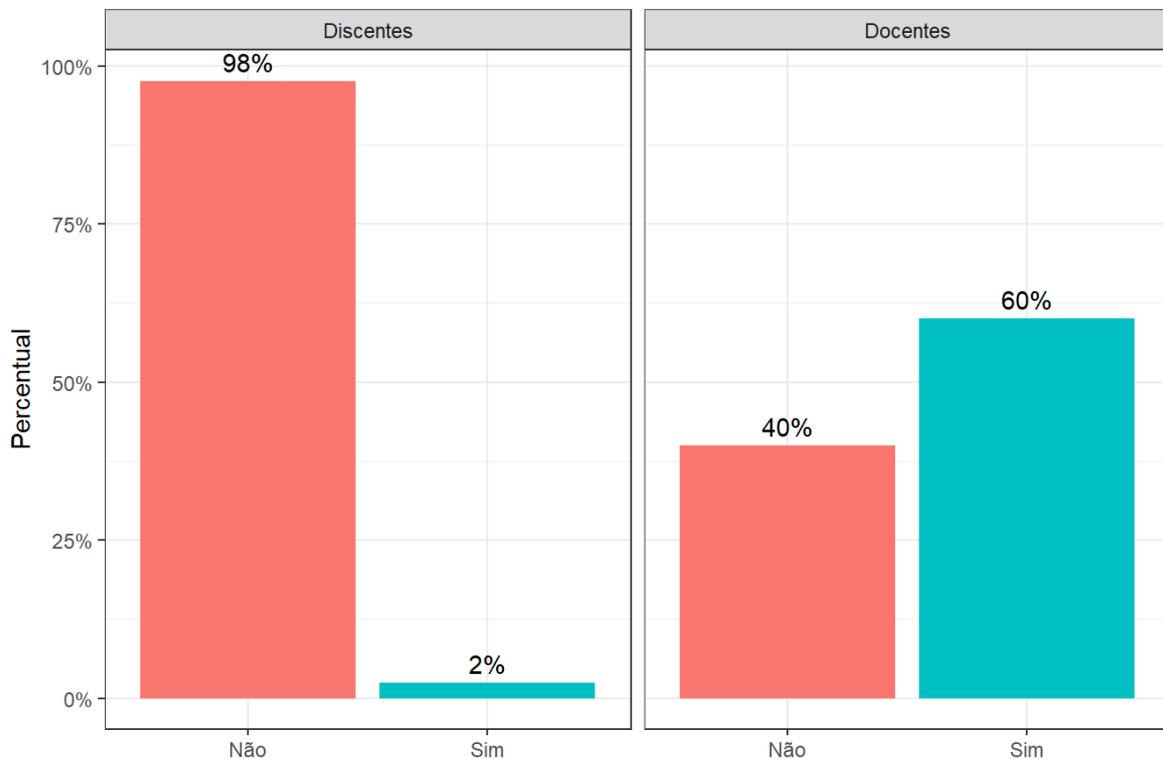
Tempo	Docentes
Até 3 anos	34%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	50%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	16%

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	62%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	24%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	6%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	6%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	2%

## Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

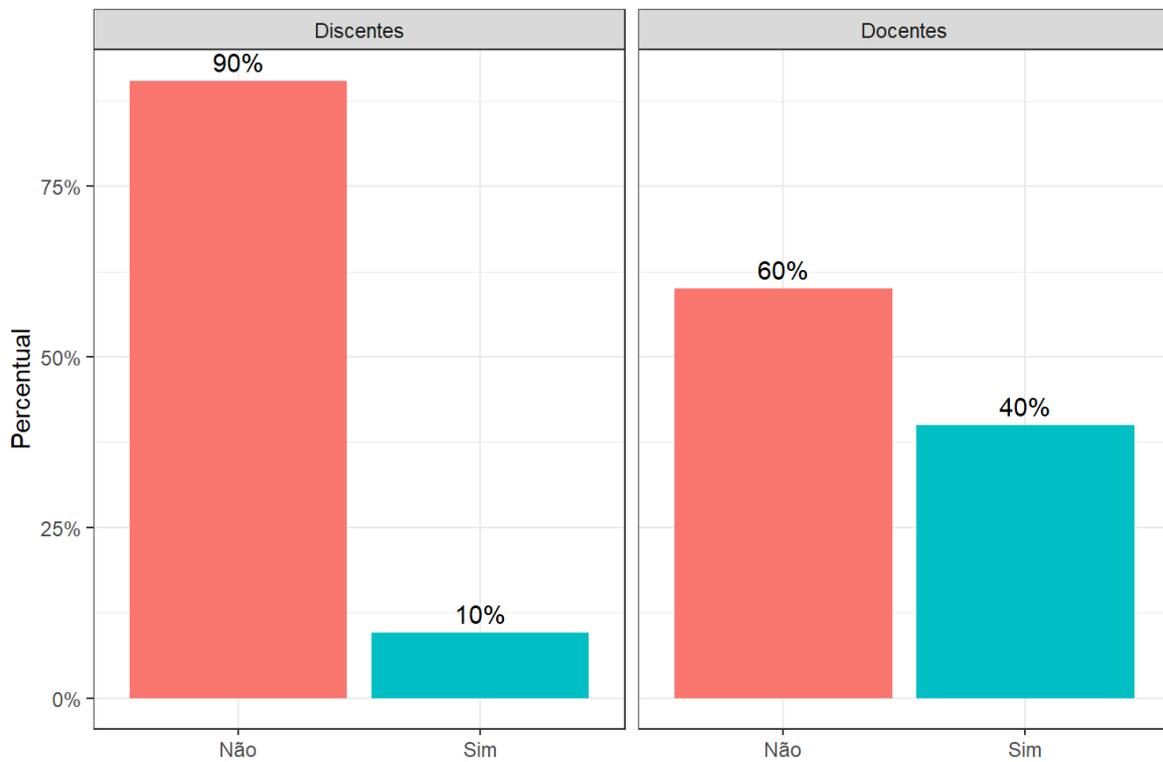
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

## Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

## Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos estudantes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	4%	19%	6%	17%	17%	11%	4%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	9%	8%	0%	57%	2%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	2%	8%	19%	6%	42%	0%

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	2%	15%	2%	43%	11%	2%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	2%	19%	8%	30%	2%	8%	8%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	2%	0%	0%	9%	64%	0%	0%
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	2%	2%	15%	57%	0%	0%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	6%	2%	66%	2%	0%

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	2%	0%	4%	13%	2%	40%	15%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	2%	0%	9%	6%	4%	40%	15%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	33%	17%	17%	17%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	0%	33%	0%	50%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	17%	0%	17%	50%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	17%	33%	0%	17%	0%	17%	0%

<b>Classe</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Conheço, mas nunca utilizei</b>
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	17%	33%	17%	17%	0%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	33%	17%	0%	17%	0%	17%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	17%	0%	17%	50%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	17%	0%	0%	17%	0%	33%	17%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	17%	17%	0%	33%	17%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	0%	0%	17%	17%	17%	33%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	0%	0%	0%	17%	17%	17%	33%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	0%	0%	0%	17%	17%	33%	17%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	33%	17%	17%	17%

## Meios de comunicação utilizados

Tabela 6: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	Outros
Docentes	83%	0%	0%	0%	67%	0%	0%

## Ouvidoria

Tabela 7: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Docentes
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	40%
Sim, e a resposta foi útil.	20%
Sim, mas a resposta não foi útil.	40%

## Infraestrutura

Tabela 8: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	<b>Completamente Inadequado</b>	<b>Parcialmente Inadequado</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Parcialmente Adequado</b>	<b>Completamente Adequado</b>	<b>Não sei responder</b>
Acesso a internet	4%	10%		64%	20%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	2%	30%	8%	38%	12%	10%
Condições gerais dos auditórios	10%	32%	2%	48%	4%	2%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		36%	8%	36%	18%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	2%	20%	4%	30%	30%	12%
Espaços de Estudo da BCE		4%	2%	12%	72%	8%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		20%	4%	24%	38%	12%
Estacionamento	4%	22%	12%	28%	16%	18%
Iluminação Pública	22%	44%	2%	20%	2%	8%
Instalações sanitárias	24%	38%	2%	30%	4%	
Restaurante Universitário	2%	12%	4%	38%	24%	18%
Sala de Aula	4%	18%	8%	56%	16%	
Sala para Docente		4%	20%	18%	8%	50%
Segurança do Campus	22%	36%	8%	28%	2%	4%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	10%	16%	10%	24%	4%	36%

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	<b>Completamente Inadequado</b>	<b>Parcialmente Inadequado</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Parcialmente Adequado</b>	<b>Completamente Adequado</b>	<b>Não sei responder</b>
Acesso a internet		60%		40%		
Condições de Acessibilidade Física no Campus		60%		40%		
Condições gerais dos auditórios	20%	20%		40%	20%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	40%		40%	20%		
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	20%	40%		20%		20%
Espaços de Estudo da BCE	20%	20%		40%		20%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	20%	40%		20%		20%
Estacionamento	40%		20%	20%	20%	
Iluminação Pública	20%	60%	20%			
Instalações da unidade de trabalho		40%		20%	40%	
Instalações sanitárias		20%	20%	60%		
Restaurante Universitário				40%	40%	20%
Sala de Aula		40%		40%	20%	
Sala para Docente	20%			40%	40%	
Segurança do Campus		20%	20%	60%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	40%	20%	20%	20%		

# Produção acadêmica

Tabela 10: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Discordo parcialmente</b>	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Indiferente</b>
Docente	20%	40%	20%	20%

# Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 11: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

<b>Classe</b>	<b>Infraestrutura Física</b>	<b>Investimento em pesquisa/iniciação científica</b>	<b>Segurança</b>
Discentes	30%	19%	32%

Tabela 12: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

<b>Classe</b>	<b>Políticas de permanência e ações afirmativas</b>	<b>Diálogo com a comunidade acadêmica</b>	<b>Manutenção</b>
Docentes	50%	33%	33%