

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Instituto de Física

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 25/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Instituto de Física - IF**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IF	38	11	4	53
Total	38	11	4	53

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

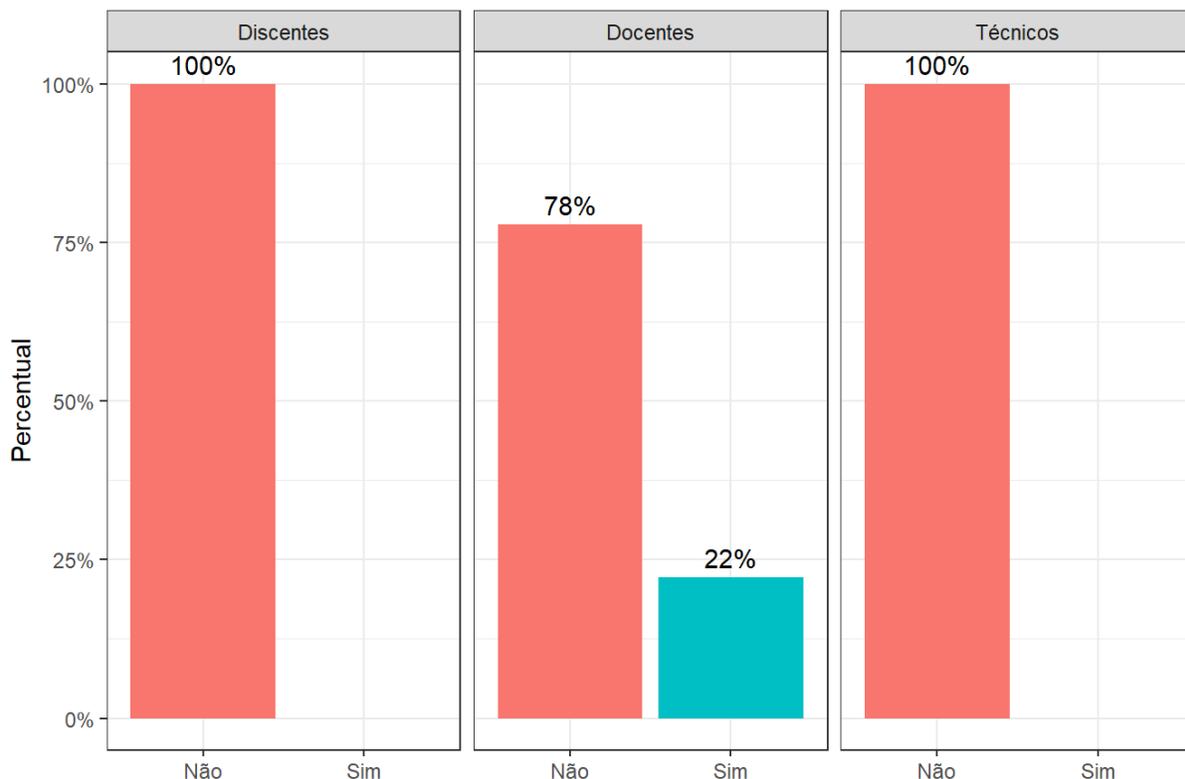
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	18%	24%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	10%	24%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	18%	24%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	28%	24%
Mais de 30 anos	28%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	52%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	16%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	14%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	14%
Mais de 5 anos	6%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

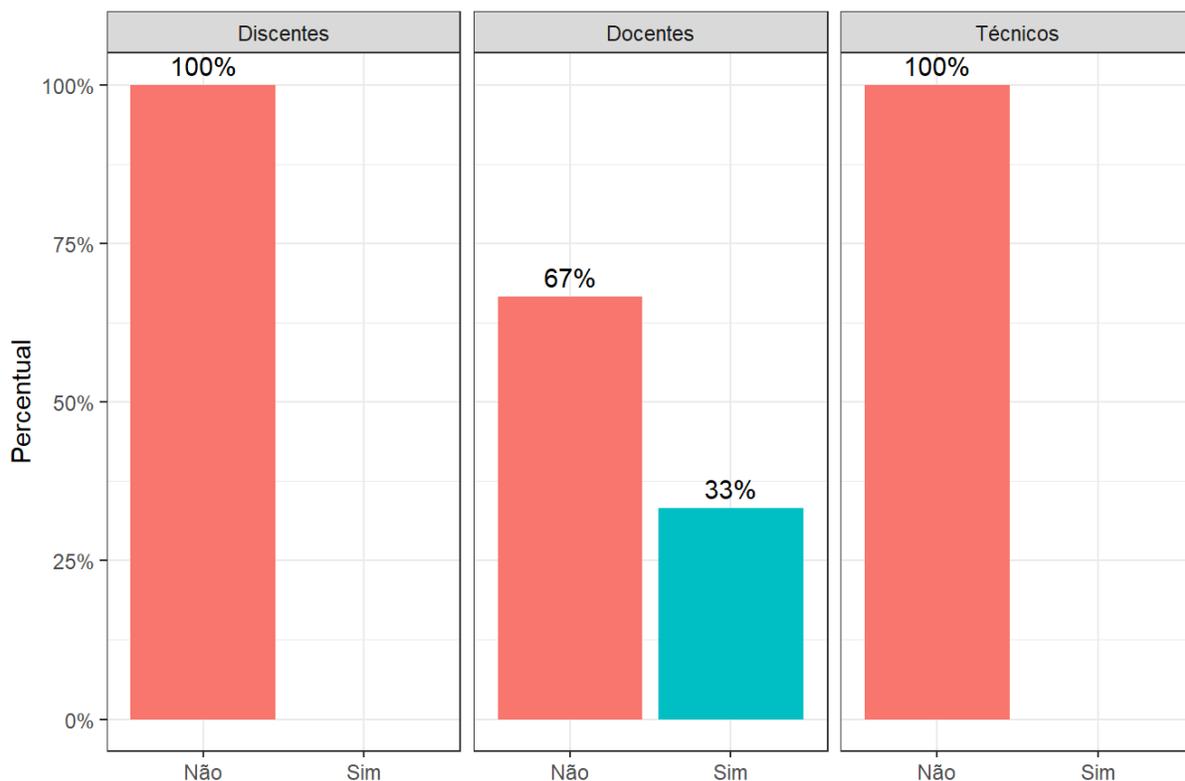
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	5%	5%	11%	18%	3%	26%	3%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	3%	5%	3%	0%	0%	61%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	3%	3%	5%	13%	5%	42%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	13%	0%	34%	8%	5%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	21%	3%	13%	8%	13%	11%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	0%	0%	8%	58%	3%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	3%	0%	8%	58%	0%	0%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	8%	8%	50%	0%	3%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	5%	8%	11%	3%	5%	32%	5%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	5%	0%	18%	5%	3%	32%	5%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	9%	18%	55%	0%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	9%	9%	36%	0%	27%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	18%	9%	18%	0%	36%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	18%	18%	18%	9%	0%	18%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	27%	0%	0%	27%	27%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	9%	18%	0%	36%	0%	18%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	9%	0%	0%	36%	36%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	9%	9%	27%	9%	0%	27%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	18%	36%	9%	0%	18%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	0%	0%	18%	36%	18%	9%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	0%	0%	0%	27%	27%	18%	9%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	0%	0%	9%	18%	27%	18%	9%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	18%	0%	27%	9%	27%	0%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	42%	73%	25%
Facebook	21%	0%	0%
Instagram	34%	0%	0%
Jornal	5%	9%	0%
Site institucional	47%	45%	25%
Twitter	3%	9%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	40%	56%	
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	58%	22%	
Sim, e a resposta foi útil.	4%	22%	100%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		4%		74%	14%	8%
Condições de Acessibilidade Física no Campus		30%	8%	52%	8%	4%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	4%	38%	12%	30%	8%	12%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	4%	26%	14%	40%	14%	
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)		18%	14%	34%	34%	
Espaços de Estudo da BCE		4%		48%	48%	
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		12%	12%	38%	30%	12%
Estacionamento		14%	30%	34%	14%	8%
Iluminação Pública	18%	38%	8%	14%	8%	14%
Instalações sanitárias	30%	48%	4%	12%	8%	
Restaurante Universitário	8%	8%	4%	38%	38%	8%
Sala de Aula	4%	40%	4%	40%	12%	
Sala para Docente		8%	38%	8%	8%	40%
Segurança do Campus	12%	40%	12%	26%	8%	4%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	18%	22%	12%	4%	40%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		12%		56%	34%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	34%			56%	12%	
Condições gerais dos auditórios		44%		44%		12%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	44%	22%		22%		12%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	22%	44%		12%	12%	12%
Espaços de Estudo da BCE		22%		22%	34%	22%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		56%		12%	12%	22%
Estacionamento	12%	22%		56%	12%	
Iluminação Pública	22%	22%		56%		
Instalações da unidade de trabalho	22%	44%		34%		
Instalações sanitárias	22%	56%	12%	12%		
Restaurante Universitário		22%	12%	34%	22%	12%
Sala de Aula		56%		34%	12%	
Sala para Docente		22%		56%	12%	12%
Segurança do Campus		34%	12%	44%	12%	

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		22%		34%	12%	34%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Adequado	Parcialmente Adequado	Parcialmente Inadequado
Acesso a internet	100%		
Condições de Acessibilidade Física no Campus		100%	
Condições gerais dos auditórios		100%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		100%	
Estacionamento		100%	
Iluminação Pública			100%
Instalações da unidade de trabalho			100%
Instalações sanitárias		100%	
Restaurante Universitário	100%		
Segurança do Campus		100%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	100%		

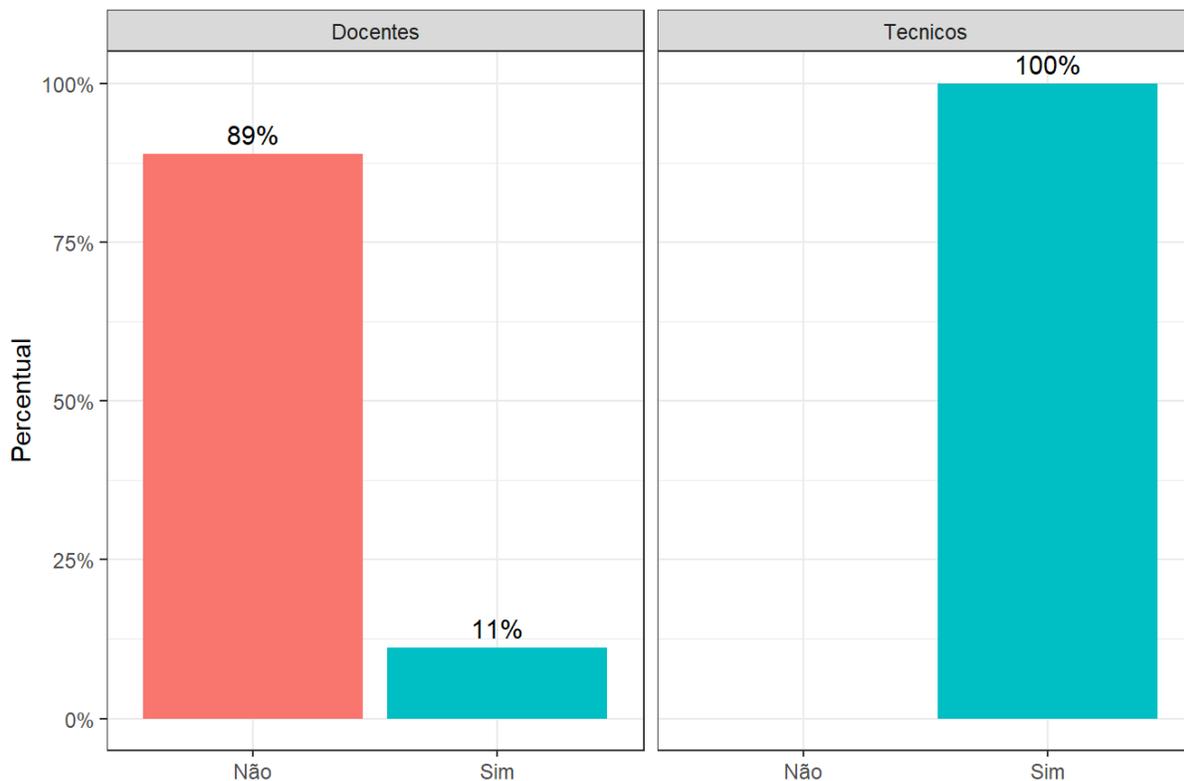
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	12%	12%	20%	30%	26%
Docente		22%	22%	56%	

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes
Não houve incentivo/apoio da chefia	12%
Não houve interesse de minha parte	50%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	12%
Outros	24%

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Mais vagas nas disciplinas ofertadas
Discentes	18%	32%	18%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Apoio/recursos nas aulas	Avaliação docente
Docentes	45%	18%	18%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Atendimento ao Público	Capacitação para Gestores	Integração entre as diferentes áreas
Técnicos	25%	25%	25%