

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade de Educação Física

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 24/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade de Educação Física - FEF**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FEF	26	13	6	45
Total	26	13	6	45

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

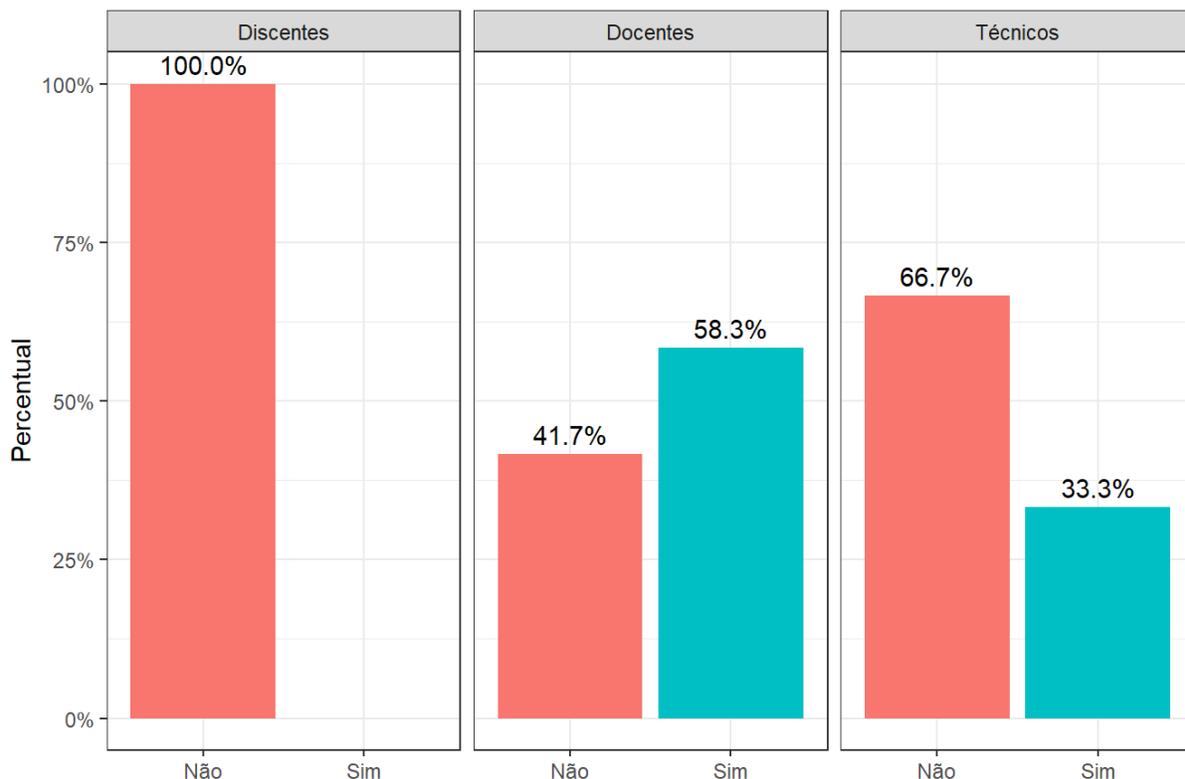
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos		16%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos		34%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	30%	
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	24%	50%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	46%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	50%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	16%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	8%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	8%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	12%
Mais de 5 anos	8%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

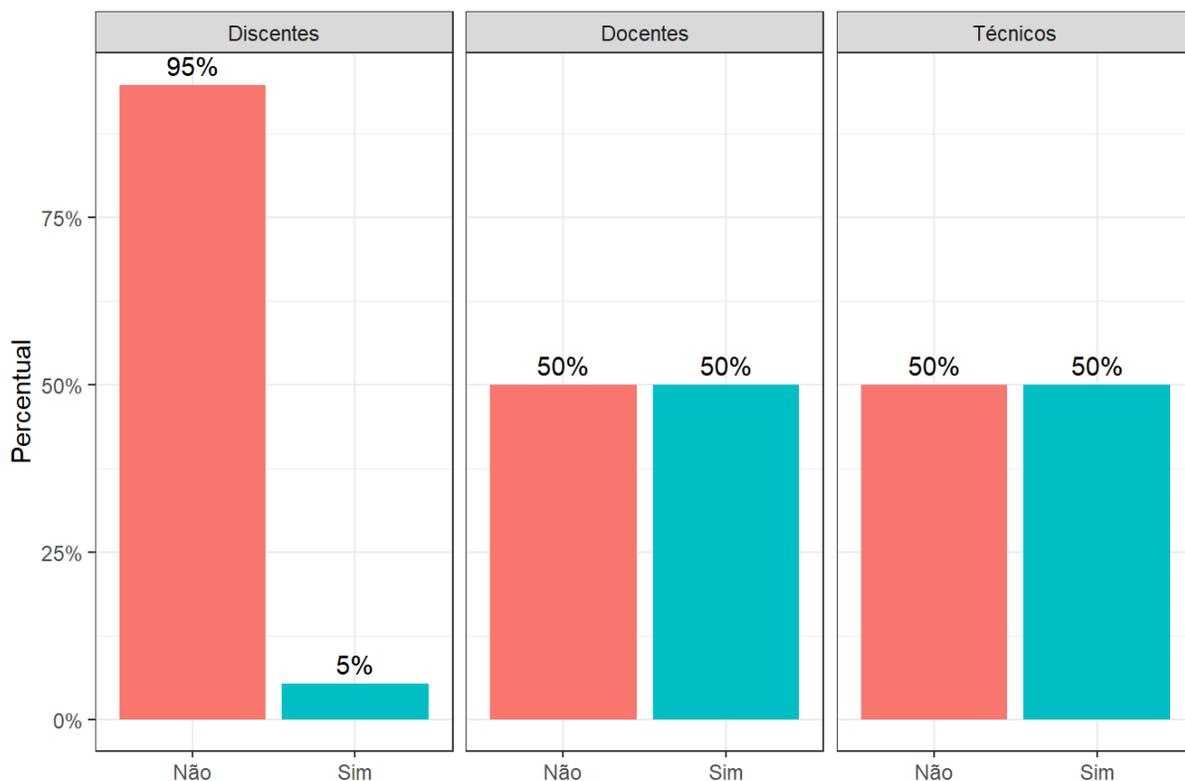
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	8%	4%	15%	31%	12%	4%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	19%	4%	4%	42%	4%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	8%	12%	12%	15%	23%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	4%	4%	42%	15%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	8%	4%	0%	35%	12%	4%	12%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	0%	4%	8%	62%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	0%	4%	15%	54%	0%	0%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	8%	15%	50%	0%	0%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	0%	4%	4%	15%	8%	31%	12%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	0%	0%	4%	15%	4%	35%	15%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	15%	8%	54%	15%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	15%	23%	23%	31%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	8%	0%	46%	0%	38%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	8%	31%	8%	31%	0%	15%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	15%	8%	54%	8%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	38%	0%	15%	23%	15%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	8%	0%	54%	31%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	15%	15%	0%	62%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	23%	15%	0%	38%	8%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	0%	0%	38%	54%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	0%	8%	0%	38%	46%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	8%	15%	0%	23%	38%	8%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	8%	23%	0%	62%	0%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	17%	0%	83%	0%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	17%	33%	17%	33%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	0%	67%	33%	0%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	17%	67%	17%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	17%	17%	50%	17%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	33%	0%	50%	0%	17%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	33%	0%	50%	17%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	17%	17%	50%	0%	17%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	33%	17%	17%	0%	0%	17%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	17%	0%	17%	17%	0%	50%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	23%	69%	83%
Facebook	27%	0%	50%
Instagram	38%	8%	67%
Jornal	4%	8%	67%
Site institucional	50%	77%	67%
Twitter	4%	0%	33%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	32%	58%	34%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	48%	8%	16%
Sim, e a resposta foi útil.	16%	24%	
Sim, mas a resposta não foi útil.	6%	8%	50%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	6%	26%		52%	16%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	10%	32%	10%	36%	10%	

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	16%	26%	10%	48%		
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	26%	6%	42%	10%	10%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	6%	42%	10%	26%	16%	
Espaços de Estudo da BCE	10%	6%	10%	16%	52%	6%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	10%	10%	10%	10%	26%	32%
Estacionamento	16%	22%	16%	6%	32%	10%
Iluminação Pública	22%	26%	10%	26%	16%	
Instalações sanitárias	16%	48%	10%	22%	6%	
Restaurante Universitário		10%	10%	22%	42%	16%
Sala de Aula	6%	10%	10%	48%	26%	
Sala para Docente		6%	26%		22%	48%
Segurança do Campus	22%	22%	22%	26%	10%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		16%	16%	32%	10%	26%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	8%	24%		58%	8%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	50%	24%		16%	8%	
Condições gerais dos auditórios	8%	50%	8%	34%		
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		50%	16%	24%	8%	
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)		58%	8%	16%	8%	8%
Espaços de Estudo da BCE		8%	8%	34%	24%	24%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		8%	8%	42%	8%	34%
Estacionamento	16%		8%	58%	16%	
Iluminação Pública	16%	42%		42%		
Instalações da unidade de trabalho	16%	50%	8%	24%		
Instalações sanitárias	58%	34%	8%			
Restaurante Universitário		16%	8%	42%	8%	24%
Sala de Aula		42%		42%	16%	
Sala para Docente	8%	34%		42%	16%	
Segurança do Campus	34%	42%		16%		8%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	16%	24%		34%	8%	16%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		34%		50%	16%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus		66%		16%		16%
Condições gerais dos auditórios		66%	16%	16%		
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	16%	34%		50%		
Estacionamento		34%		50%	16%	
Iluminação Pública		66%		34%		
Instalações da unidade de trabalho		66%	16%	16%		
Instalações sanitárias		50%		50%		
Restaurante Universitário	16%	16%		50%	16%	
Segurança do Campus		66%	16%	16%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		50%		50%		

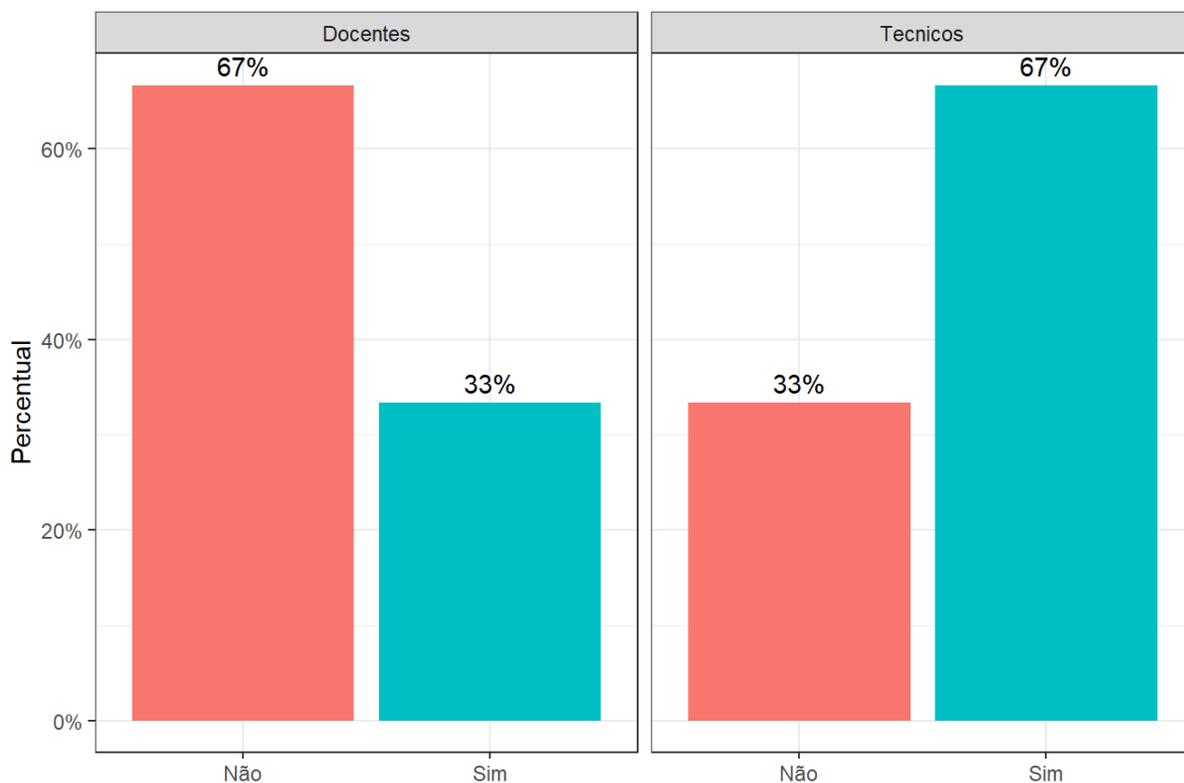
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	6%	6%	10%	36%	42%
Docente	8%	50%	8%	24%	8%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve interesse de minha parte	62%	50%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	24%	50%
Outros	12%	

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Segurança	Capacitação para a docência
Discentes	42%	27%	19%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Descentralização Orçamentária	Infraestrutura Física	Capacitação para a docência
Docentes	46%	38%	31%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Técnicos	Maior envolvimento do técnico	Atendimento ao Público
Técnicos	83%	50%	33%