

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade de Direito

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 18/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade de Direito - FD**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FD	147	14	6	167
Total	147	14	6	167

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

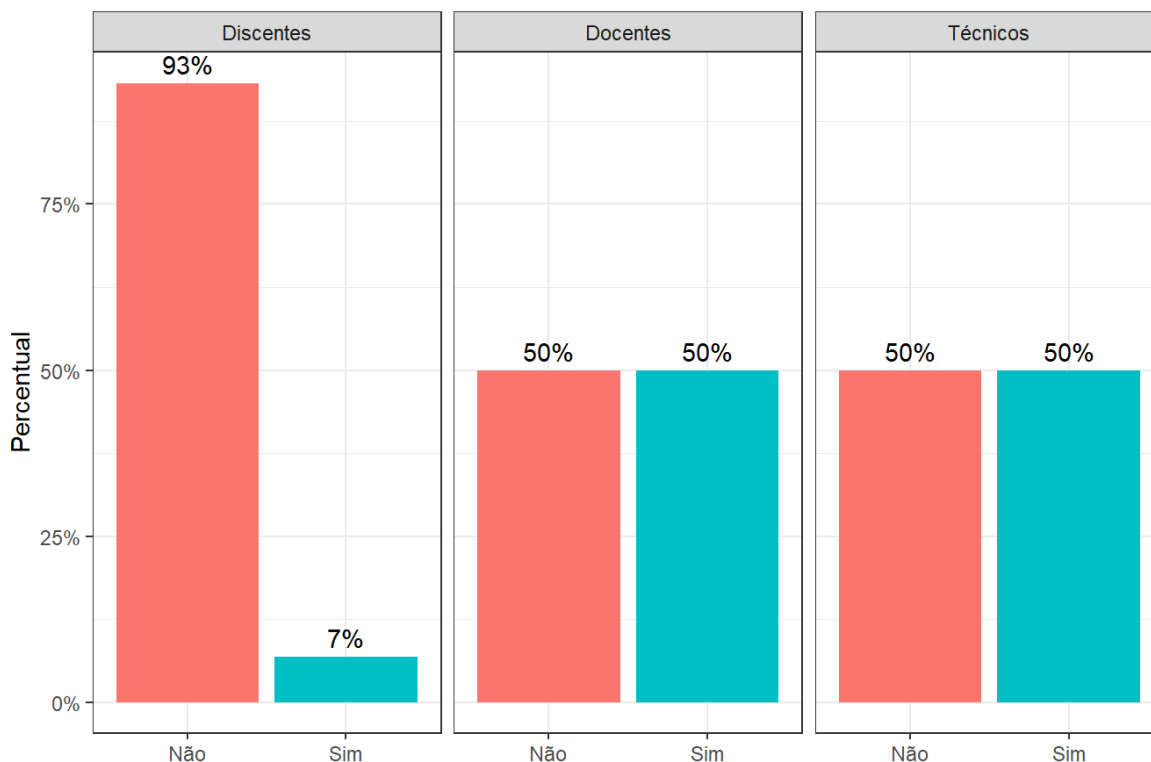
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	28%	
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	14%	
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	42%	50%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	8%	
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	8%	34%
Mais de 30 anos		16%

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	66%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	10%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	4%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	10%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	8%
Mais de 5 anos	2%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

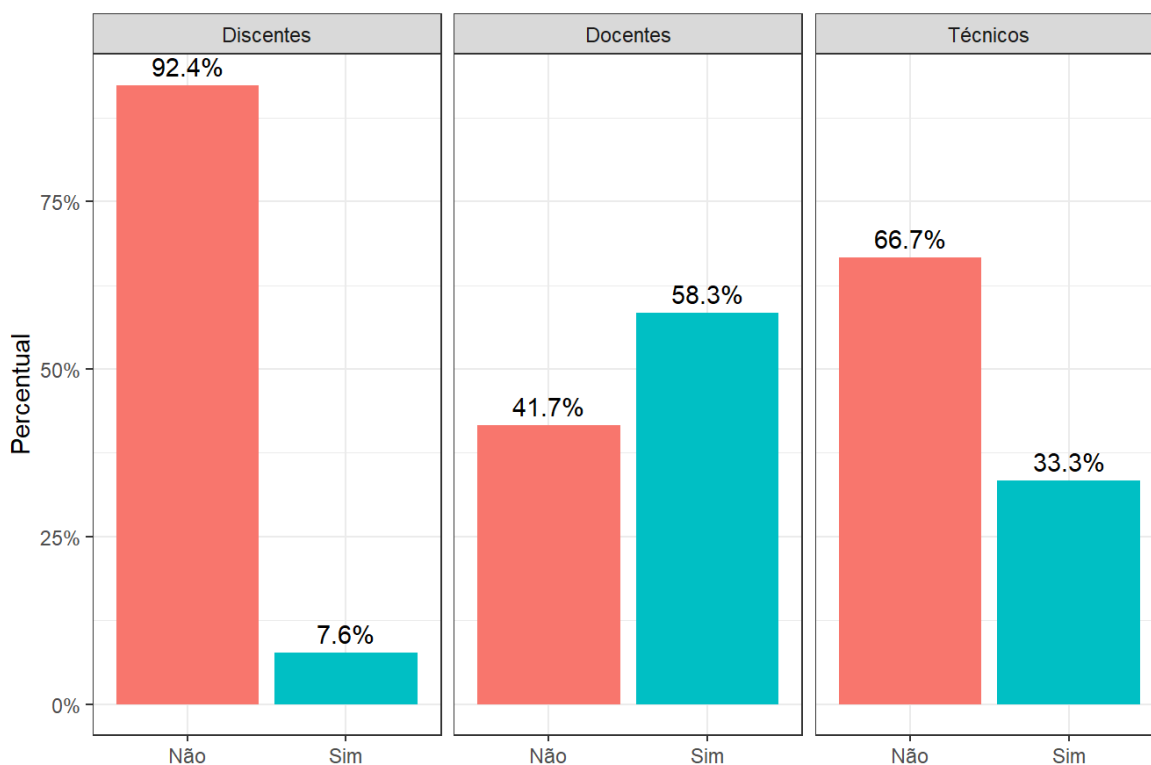
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	10%	15%	12%	24%	10%	7%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	2%	1%	14%	5%	3%	52%	1%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	2%	5%	12%	13%	12%	34%	1%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	10%	10%	3%	42%	9%	4%	1%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	9%	14%	7%	20%	7%	18%	3%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	1%	2%	3%	7%	59%	6%	1%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	1%	2%	3%	13%	55%	3%	1%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	1%	1%	9%	5%	54%	6%	2%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	5%	3%	6%	8%	10%	35%	11%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	6%	3%	7%	5%	12%	34%	12%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
---------------	----------------------------	------------------------------	--------------------	------------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------------

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	7%	0%	43%	29%	0%	7%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	7%	7%	36%	36%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	0%	29%	21%	36%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	14%	0%	29%	14%	29%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	7%	0%	57%	21%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	7%	0%	7%	29%	14%	14%	14%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	7%	79%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	14%	0%	50%	21%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	14%	0%	36%	21%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	0%	7%	14%	29%	7%	29%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	0%	0%	7%	7%	29%	14%	29%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	0%	0%	7%	7%	29%	14%	29%
Com o Programa SIMplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	14%	29%	21%	21%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	33%	17%	0%	33%	0%	0%	17%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	17%	33%	33%	0%	17%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	33%	33%	0%	33%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	33%	0%	0%	33%	0%	33%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	17%	17%	0%	67%	0%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	17%	0%	33%	17%	33%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	17%	0%	17%	67%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	17%	50%	0%	0%	33%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	17%	0%	0%	67%	0%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	17%	0%	17%	0%	33%	33%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	41%	50%	100%
Facebook	33%	14%	0%
Instagram	37%	7%	17%
Jornal	8%	0%	33%
Site institucional	46%	79%	67%
Twitter	16%	0%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

	Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.		20%	58%	66%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.		68%	8%	16%
Sim, e a resposta foi útil.		8%	8%	16%
Sim, mas a resposta não foi útil.		4%	24%	

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	6%	16%	0%	60%	14%	2%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	14%	34%	6%	34%	6%	8%
Condições gerais dos auditórios	16%	30%	2%	42%	6%	2%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	14%	14%	10%	44%	16%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	10%	14%	4%	46%	18%	8%
Espaços de Estudo da BCE	4%	4%	0%	34%	48%	8%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	6%	8%	6%	32%	32%	16%
Estacionamento	12%	20%	14%	26%	16%	14%
Iluminação Pública	22%	30%	8%	30%	6%	2%
Instalações sanitárias	30%	42%	2%	20%	2%	2%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Restaurante Universitário	4%	6%	6%	38%	34%	12%
Sala de Aula	6%	24%	2%	46%	18%	4%
Sala para Docente	2%	4%	16%	14%	12%	50%
Segurança do Campus	20%	32%	6%	26%	6%	8%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	10%	20%	8%	20%	6%	34%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet				92%	8%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus		24%	8%	58%		8%
Condições gerais dos auditórios		8%		76%	16%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		8%	8%	76%		8%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)		16%		50%	24%	8%
Espaços de Estudo da BCE			8%	34%	42%	16%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas			16%	50%	24%	8%
Estacionamento	8%	16%		24%	42%	8%
Iluminação Pública	8%	34%		42%	16%	

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Instalações da unidade de trabalho	8%	24%		50%	8%	8%
Instalações sanitárias	24%	24%		42%	8%	
Restaurante Universitário			8%	42%	24%	24%
Sala de Aula	8%		8%	76%	8%	
Sala para Docente	24%	16%		42%	16%	
Segurança do Campus	8%	24%		50%	16%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		16%		42%	34%	8%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		16%		66%	16%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus		66%		16%		16%
Condições gerais dos auditórios	16%	16%		50%		16%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		34%		16%	16%	34%
Estacionamento	16%			84%		
Iluminação Pública	16%	16%		66%		
Instalações da unidade de trabalho	16%			84%		
Instalações sanitárias	16%	50%		34%		

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Restaurante Universitário		16%	16%		16%	50%
Segurança do Campus		34%		66%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	16%			84%		

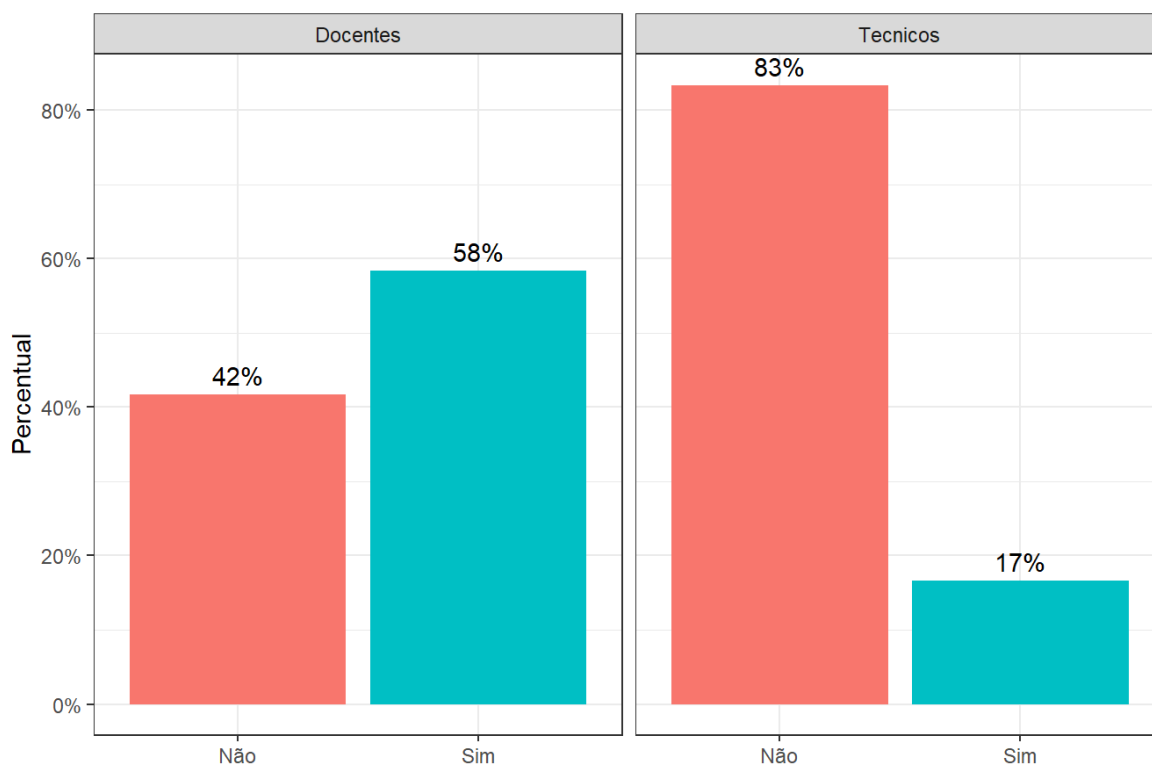
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	4%	10%	12%	40%	36%
Docente		16%		42%	42%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária		20%
Não houve interesse de minha parte	40%	20%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	20%	60%
Outros	40%	

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Segurança	Manutenção
Discentes	32%	24%	20%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Segurança
Docentes	50%	36%	29%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Técnicos	Comunicação/Divulgação/Informação	Gestão Participativa
Técnicos	67%	33%	33%

